

Рекомендации для родителей в воспитании детей

Родительское отношение понимается как система разнообразных чувств по отношению к ребенку, поведенческих стереотипов, практикуемых в общении с ним, особенностей восприятия и понимания характера и личности ребенка, его поступков.

Наиболее типичные ошибки родителей и взрослых в воспитательных воздействиях и установках, которые нуждаются в коррекции.

1. Негативная оценка деятельности ребенка. Ребенку нельзя говорить: «Ты не умеешь строить, рисовать и т.д.». в этих случаях не может сохранить побуждение к данному виду деятельности, утрачивает уверенность в себе.

2. Нельзя позволять, чтобы негативная оценка деятельности ребенка распространялась на его личность. Это блокирует развитие ребенка и формирует комплекс неполноценности. Невротическое развитие ребенка начинается с переживания низкой самооценки, вызванной отношением взрослых.

3. Очень важна интонация, эмоциональная окраска высказывания, обращенного к ребенку. Дети раннего и даже дошкольного возраста реагируют не только на содержание высказывания взрослого, но и на эмоциональную окраску, в которой заключено отношение к ребенку.

4. Недопустимо сравнивать ребенка (его дела и поступки) с кем-то другим, его нельзя никому противопоставлять, такие сравнения являются, с одной стороны, психотравмирующим, а с другой – они формируют негативизм, эгоизм и зависть.

5. Родители должны создать такую систему взаимоотношений с ребенком, в которой он будет воспринимать себя только благоприятно (как норму). Лишь в этом случае он сможет normally реагировать на чужие успехи без снижения самооценки.

6. Главная функция семьи заключается в том, чтобы способствовать социальной адаптации? Родители должны научиться регулировать степень психологической нагрузки на ребенка, которая не должна превышать его возможностей.

7. В отношениях к ребенку недопустим резкий переход от только положительных оценок к резко отрицательным, от наказывающего тона к ласковому задабриванию.

Результатом необходимых коррекционных воздействий должно быть развитие контроля у родителей за своим общением с детьми, за своими эмоциями и их внешним проявлением.

ПРАВИЛА ДЛЯ ВСЕХ

1. Эмоциональный комфорт - это необходимое условие. Эмоциональная поддержка нужна для того, чтобы ребёнок не побоялся делать первые шаги, чтобы он был сосредоточен на себе.

2. Создание атмосферы доверия и открытости потребует от родителей мастерства, чуткости и терпения. Нужно дать ребёнку понять, что он вам интересен, разговаривать с ним о том, что интересно ему. Максимальная доброжелательность, открытость и искренность вам помогут (нельзя забывать, что дети очень остро чувствуют фальшь и наигранность).

3. Не бойтесь говорить о своих чувствах, в том числе и негативных (нужно обязательно делать это в форме «Я-высказывания»), ни в коем случае не бойтесь признавать свои ошибки - признав свою неправоту, вы добьетесь гораздо большего доверия и уважения со стороны ребенка. Ребёнку важно чувствовать себя в семье, как все - имеющим право искать и предлагать такие способы взаимодействия, которые помогут ему со своей уникальностью вписаться в пространство взрослых.

ОБЩЕНИЕ

Умение общаться с детьми иногда трактуется как способность правильно излагать и разъяснять детям какую-то информацию.

Но кроме всего, наличие способностей к общению с детьми предполагает:

1. Способность понять логику ребёнка, видеть вещи его глазами.
2. Способность видеть в ребёнке равноправную личность.
3. Готовность критически отнестись к самому себе и открыто, принять критику в свой адрес от кого бы она не исходила.
4. Способность признать ошибку.
5. Умение оказать влияние на ребёнка, предоставляя ему право на самопознание, самоанализ, сопоставления своей точки зрения с другими.
6. Чувство юмора.
7. Владение словом, мимикой, жестом.

Каждый ребёнок имеет право на такого взрослого, рядом с которым он может научиться культуре человеческого общения. Каждый взрослый имеет возможность развить в себе качества человека, культурно общающегося.

Родители - проводники в жизнь семьи норм, принятых в современном обществе. Ребенок, пользуясь поддержкой и защитой родителей, учится быть активным и уверенным в себе. Детей учат в семье любить, прежде всего, родители.

Законы семьи, в которой ребенок состоится как личность

1 закон. Закон единства требований отца и матери, предъявляемых ребенку.

2 закон. Закон значимости похвалы для ребенка.

3 закон. Закон трудового участия каждого члена семьи в жизни всей семьи.

4 закон. Закон разделения в равной мере материальных и моральных благ между взрослыми и детьми.

Какими родителями необходимо быть:

1. внимательным друг к другу в семье, где подрастает сын или дочь;
2. устраниТЬ чрезмерные амбиции и недовольства, беспочвенную критику, нетерпимость, равно как и чрезмерную мягкотелость, попустительство, отсутствие какого-либо контроля;
3. главное – вести себя так, чтобы быть примером не на словах, а на деле;
4. избегать негативных образцов поведения, лучше контролировать свои эмоции и чувства;
5. улучшать свои отношения в семье, способствовать сохранению, повышению ее стабильности;
6. помнить всегда - как наше поведение может отразиться на детях.

ДОСТАТОЧНО ЛИ ВНИМАНИЯ ВЫ УДЕЛЯЕТЕ СВОЕМУ РЕБЕНКУ?

1. Все ли Вам нравится в вашем ребенке?
2. Слушаете ли вы, что ребенок говорит?
3. Смотрите ли вы на малыша, когда он говорит?
4. Стаетесь ли вы создать у ребенка ощущение значимости того, о чем он говорит?
5. Поправляете ли вы речь малыша?
6. Позволяете ли вы ребенку совершать ошибки?
7. Хвалите ли вы малыша?
8. Смеетесь ли вы вместе с ним?
9. Отводите ли вы каждый день время для чтения ребенку?
10. Часто ли вы обнимаете ребенка?
11. Играете ли вы вместе?
12. Есть ли у вашего ребенка собственные книги?
13. Есть ли у ребенка в доме место, которое отведено только ему?
14. Знаете ли вы любимую сказку, книгу, спектакль вашего малыша?
15. Ходили ли вы в театры, в музеи, в зоопарк, в цирк вместе с ребенком?

16. Ограничиваете ли вы возможность ребенка смотреть телевизор, играть в компьютерные игры?
17. Беседуете ли вы с ребенком о смысле увиденного спектакля, фильма, прочитанной книги?
18. Стаетесь ли вы сказать все за ребенка на приеме у врача, в магазине, прежде чем он успеет открыть рот?
19. Стаетесь ли вы ходить с ребенком на прогулки?
20. Есть ли у вашего ребенка возможность играть в шумные, подвижные игры?

Ключ:

«Да, почти всегда» – 4 балла;

«Иногда, может быть» – 2 балла;

«Нет, никогда» – 0 баллов.

Сложите полученные баллы. Если сумма баллов

от 80 до 60 – вы достаточно хорошо знаете своего ребенка, у вас очень хорошие взаимоотношения, вам очень хорошо вместе;

от 60 до 30 – очевидно, вы занятой человек, но, несмотря на это, вы все же умудряетесь выкроить время для своего малыша;

меньше 30 – вам стоит задуматься и уделить немного больше внимания ребенку. Это сделает и его и вас счастливее.

*Педагог – психолог
Жиглатая Лариса Николаевна*