****

**I. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение «Порядок углубленного, профильного изучения отдельных предметов муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения лицея № 33» (далее – Положение) разработано в соответствии с Законом Российской Федерации "Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 января 2014 года № 32 «Об утверждении Порядка приема граждан на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования», Устава МОБУ лицея № 33.

1.2. Настоящее Положение регулирует:

1.2.1. Организацию образовательной деятельности в профильных классах и классах с углубленным изучением отдельных предметов в МОБУ лицее № 33;

1.2.2. Права и обязанности обучающихся, которым предоставляется образовательная услуга в классах с углублённым, профильным изучением отдельных предметов, и их родителей (законных представителей).

1.3. Классы с углубленным изучением отдельных предметов (далее классы с углубленным изучением предметов) обеспечивают обучающимся:

1.3.1. Углубленное овладение знаниями и умениями по одному или нескольким предметам;

1.3.2. Развитие творческих способностей в соответствии с интересами и склонностями обучающихся;

1.3.3. Основу для осознанного выбора и освоения профессиональных образовательных программ;

1.3.4. Оптимальные условия для получения основного общего образования;

1.3.5. Изучение элективных курсов, имеющих практико-ориентационную направленность;

1.3.6. Расширение возможности социализации обучающихся, реализацию преемственности между общим и профессиональным образованием.

1.4. Профильные классы обеспечивают обучающимся:

1.4.1. Право на получение среднего общего образования в соответствии с требованиями государственных образовательных стандартов, с учетом их запросов и интересов;

1.4.2. Расширенный уровень подготовки по определенному профилю (изучение отдельных предметов на профильном уровне);

1.4.3. Развитие творческих способностей в соответствии с интересами обучающихся и склонностями, выбранным обучающимися направлением профиля;

1.4.4. Оптимальные условия для получения среднего общего образования;

1.4.5.Условия для существенной дифференциации содержания обучения старшеклассников с широкими и гибкими возможностями построения для лицеистов индивидуальных образовательных траекторий (программ).

1.5. Классы с углубленным изучением отдельных учебных предметов создаются на уровне основного общего образования, профильные классы создаются на уровне среднего общего образования и предполагают:

- изучение предметов на профильном уровне;

- изучение дополнительных учебных предметов, элективных курсов, имеющих, как правило, практико-ориентационную направленность.

1.5. Профильные классы и классы с углубленным изучением отдельных предметов являются структурными единицами МОБУ лицея № 33, открываются, реорганизуются и закрываются соответствующим решением общеобразовательной организации.

1.6. Основаниями для реорганизации и закрытия профильных классов являются:

- невыполнение образовательной организацией функций, отнесенных к её компетенции;

- отсутствие мотивации к продолжению профильного обучения или углубленного изучения отдельных предметов у обучающихся;

- невостребованность профилей.

1.7. Комплектование классов с углублённым, профильным изучением отдельных предметов осуществляется на бесплатной, объективной, справедливой и прозрачной основе.

1.9. При определении профилей обучения и предметов с углубленным изучением основными условиями являются:

- социальный запрос (предварительное собеседование с обучающимися и их родителями

(законными представителями);

- кадровые возможности лицея;

- материальная база лицея;

- перспективы получения профессионального образования выпускникам.

**II. Цели и задачи обучения в профильных классах, классах с углубленным изучением отдельных учебных предметов**

2.1. Основные цели создания профильных классов, классов с углубленным изучением отдельных учебных предметов:

- организация непрерывного образовательного процесса в целях обеспечения взаимосвязи и преемственности образовательных программ разного уровня;

- повышение качества образования;

- повышение эффективности использования интеллектуальных, материальных, информационных и иных ресурсов лицея.

2.2. Основные задачи:

- удовлетворение интеллектуальных, культурных и нравственных потребностей личности посредством углубленной общеобразовательной, фундаментальной и профессиональной подготовки;

- предоставление обучающимся возможности выбора эффективных образовательных программ уровней основного и среднего общего образования;

- реализация программ дополнительной подготовки по предметам, являющимся базовыми для обучения в высших учебных заведениях;

- раскрытие профессиональных склонностей к изучению наук, самостоятельный выбор предметов различных циклов для расширенного изучения в целях определения профиля дальнейшего образования;

- поиск и поддержка одаренной и талантливой молодежи;

- сокращение адаптационного периода при переходе от общего к высшему образованию;

- внедрение в образовательную деятельность инновационных технологий обучения и воспитания.

**III. Содержание и организация образовательной деятельности**

3.1. Профильные классы и классы с углубленным изучением отдельных предметов создаются в МОБУ лицее № 33 на уровнях основного и среднего общего образования.

3.2. Образовательная деятельность лицея в профильных классах и классах с углубленным изучением отдельных предметов осуществляется в пределах сроков обучения, установленных для общеобразовательной организации.

3.3. Образовательная деятельность лицея в профильных классах и классах с углубленным

изучением отдельных предметов осуществляется в соответствии с целями и задачами, определенными Уставом образовательной организации.

3.4. Организация образовательной деятельности осуществляется лицеем самостоятельно.

Учебный план профильного обучения и углубленного изучения отдельных предметов разрабатывается на основе основных образовательных программ основного и среднего образования, с учетом соблюдения норм максимально допустимой нагрузки обучающихся и методических рекомендаций, разработанных для работы в классах данного вида, и утверждается Советом лицея и директором лицея.

3.5. Выбранный профиль или предметы с углубленным изучением указываются в учебном

плане лицея.

3.6. В рамках профильного обучения лицей может реализовать один избранный профиль, организовать несколько профилей обучения.

3.7. В рамках профильного обучения и углубленного изучения отдельных предметов лицей может не вводить конкретные профили, а за счет значительного числа предлагаемых предметов и курсов предоставить обучающимся (в том числе, в форме многообразных учебных межклассных групп) возможность обучения по индивидуальным учебным планам, включая в них те или иные профильные и элективные предметы и курсы.

3.8. Изучение профильных предметов и предметов с углубленным изучением осуществляется по образовательным программам, обеспечивающим выполнение государственного образовательного стандарта.

3.9. Программы разрабатываются педагогическими работниками лицея, рассматриваются на заседаниях лицейских методических объединений, согласовываются лицейским Методическим советом и утверждаются директором лицея.

3.10. Профиль класса, классов с углубленным изучением отдельных предметов поддерживается через введение элективных курсов за счет часов лицейского компонента соответствующего содержания.

3.11. Для обучающихся профильных классов, на уровне среднего общего образования элективные курсы обязательны. Набор и количество обязательных элективных курсов лицей определяет самостоятельно в соответствии с реализуемыми профилями и учебным планом лицея.

3.12. Лицей принимает решение и несет ответственность за содержание и проведение элективных курсов.

3.13. В учебных планах отдельных профилей предметов с углубленным изучением в рамках времени, отводимого на элективные курсы, предусмотрены часы на организацию учебных практик, проектов, исследовательской деятельности.

3.14. Внеурочная деятельность в профильных классах или классах с углубленным изучением отдельных предметов строится с учетом специфики избранного профиля, профориентационной направленности (проведение дополнительных занятий, олимпиад, конкурсов, конференций и т.д.).

3.15. Для обучающихся участвующих в профильном обучении вводится промежуточная аттестация, согласно Положения о промежуточной аттестации обучающихся.

3.16. Государственная (итоговая) аттестация выпускников 11-х классов "участвующих в профильном обучении проводится в соответствии с Положением о государственной (итоговой) аттестации, нормативными актами органов управления образования.

3.17. Лицей может взаимодействовать с учреждениями начального, среднего и высшего профессионального образования на основе договоров.

3.18. Контроль профильного обучения осуществляет директор лицея, заместители директора по учебно-воспитательной работе.

**IV. Организация отбора обучающихся в профильные классы и классы с углубленным изучением отдельных учебных предметов**

4.1. Организация индивидуального отбора обучающихся с углубленным изучением отдельных предметов начинается с 8 класса по результатам собеседования по отдельным учебным предметам.

4.2. Организация индивидуального отбора обучающихся в класс профильного обучения осуществляется по окончании 9 класса по результатам успеваемости, с учетом прохождения государственной итоговой аттестации по обязательным учебным предметам (русский язык, математика) и 2 предметам по выбору из числа предметов, изучавшихся в 9 классе.

4.3. Преимущественным правом зачисления в класс с углубленным изучением отдельных предметов или в класс профильного обучения обладают следующие категории обучающихся:

а) победители и призеры муниципальных и региональных олимпиад по учебным предметам или предметам профильного обучения, проживающие на территории, закрепленной за образовательной организацией,

б) обучающиеся, принимаемые в образовательную организацию в порядке перевода из другой образовательной организации, если они получали основное общее или среднее общее образование в классе с углубленным изучением соответствующих отдельных учебных предметов, либо в классе соответствующего профильного обучения.

4.4. Граждане и лица без гражданства все документы представляют на русском языке или вместе с заверенным в установленном порядке переводом на русском языке.

4.5. Информирование родителей (законных представителей), обучающихся о сроках, времени, месте подачи заявлений, процедуре индивидуального отбора, количестве мест в профильных классе(ах) и классах с углубленным изучением отдельных предметов осуществляется образовательной организацией через официальный сайт, информационный стенды и родительские собрания:

- в класс с углубленным изучением отдельных предметов не позднее 40 дней до начала индивидуального отбора,

- в класс профильного обучения не позднее 1 марта текущего года.

4.6. Родители (законные представители) обучающихся, желающих продолжить обучение в профильных классах подают заявление на имя руководителя образовательной организации с 20 июня текущего года. К заявлению прилагаются следующие документы обучающихся:

- аттестат об основном общем образовании, копия аттестата об основном общем образовании (9 класс);

- копия паспорта обучающегося;

- портфолио: грамоты, дипломы, сертификаты, удостоверения и иные документы, подтверждающие учебные, интеллектуальные, творческие и спортивные достижения (победные и призовые места) за последние 2 года (при наличии).

4.7. Комплектование профильных классов и классов с углубленным изучением отдельных

предметов завершается 29 августа.

4.8. Всех обучающихся, зачисленных в профильные классы и классы с углубленным изучением отдельных предметов, и их родителей (законных представителей) МОБУ лицей № 33 обязан ознакомить с Уставом лицея, лицензией на правоведения образовательной деятельности, свидетельством о государственной аккредитации и другими документами, регламентирующими деятельность учреждения.

4.9. За обучающимися профильных классов и классов с углубленным изучением отдельных предметов (при отсутствии академической задолженности) сохраняется право свободного перехода в другие (непрофильные и профильные) классы и группы образовательного учреждения по заявлению родителей (законных представителей).

4.10. Обучающимся в 10-х профильных классах может быть предоставлено право изменения профиля обучения в течение учебного года при следующих условиях:

- отсутствие академических задолженностей за прошедший период обучения;

- самостоятельной сдачи зачетов по ликвидации пробелов в знаниях по предметам вновь выбранного профиля;

- письменного ходатайства родителей (законных представителей).

**V. Порядок отчисления учащихся из профильных классов и классов с углубленным**

**изучением отдельных предметов**

5.1 Отчисление из профильных классов осуществляется на основании и в порядке, установленном Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» и закрепляется в Уставе лицея.

5.2. В случае возникших затруднений в усвоении программного материала или по каким-либо другим причинам, включая утрату интереса к профилю, обучающихся имеет право в течение года перейти в общеобразовательный класс, в другое образовательное учреждение.

**VI. Кадровое и финансовое обеспечение деятельности профильных классов** **и классов с углубленным изучением отдельных предметов**

6.1 .Финансирование деятельности профильных классов и классов с углубленным изучением отдельных предметов осуществляется из средств, выделяемых учредителем образовательной организации и дополнительных финансовых источников.

6.2. Образовательная деятельность, в профильных классах и классах с углубленным изучением отдельных предметов, осуществляется наиболее опытными и квалифицированными педагогическими работниками.

При этом приоритетными направлениями в деятельности педагогических работников являются: наличие многоплановых целей, активизация самостоятельной и творческой деятельности обучающихся, развитие познавательных интересов обучающихся, использование новых педагогических технологий.

6.3. Педагогическим и административным работникам, обеспечивающим преподавание профильных предметов и предметов с углубленным изучением, может быть установлена доплата за счет средств выделяемых учредителем образовательной организации.