Информация о реализуемых образовательных программах с указанием учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, предусмотренных соответствующей образовательной программой

в МОБУ лицее № 33

Реализацию основной образовательной программы начального общего, основного общего и среднего общего образования лицей осуществляет, как в условиях ГОС (7-11 классы), так и в условиях ФГОС (1-6 классы).

МОБУ лицей № 33 реализует общеобразовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, обеспечивающие углубленную подготовку обучающихся по предметам естественно-научного и технического профилей, профильную подготовку по предметам информационно – технологического профиля, социально-гуманитарного профиля.

**Начальное общее образование**

Выбор образовательной системы «Школа 2100» обусловлен тем, что в основе ее построения лежит идея гуманизации математического образования, соответствующая современным представлениям о целях образования и ставящая в центр внимания личность ученика, его интересы и способности, что созвучно целям и задачам программы развития лицея. Программа позволяет обеспечить требуемый уровень подготовки лицеистов по всем дисциплинам, предусмотренным государственным стандартом образования, а также осуществлять при этом такую подготовку, которая является достаточной для углубленного изучения предметов естественнонаучного цикла в дальнейшем.

Цель системы развивающего обучения Л.В. Занкова – это оптимальное развитие каждого ребенка, его умственных возможностей, волевых качеств, раскрытие его индивидуальности на базе усвоения знаний, умений, навыков.

**Образовательная система**  «Школа России» построена таким  образом, что  все ее важнейшие компоненты: предметное содержание, дидактическое  обеспечение, методическое сопровождение и художественно-полиграфическое исполнение направлены на достижение результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования, учитывают требования к ее структуре и содержанию, отраженные в ФГОС и способствуют реализации идеологической  основы ФГОС — Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России; достижению личностных, метапредметных и предметных результатов освоения основной образовательной программы посредством формирования универсальных учебных действий, как основы умения учиться; о**рганизации  учебной деятельности учащихся на основе системно-деятельностного подхода.**

Приоритетная цель образовательной системы «Начальная школа XXI века»– формирование самоконтроля и самооценки ученика. УМК построен на единых для всех учебных предметов основополагающих принципах: личностно-ориентированное обучение; природосообразность, диалогичность, преемственность, перспективность процесса обучения; принцип педоцентризма, культуросообразности.

Учебные планы для 1-4-х классов разработаны в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

В рамках реализации ФГОС в 1-4 классах внеурочная деятельность, 10 часов в каждом классе:

*Распределение часов внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС НОО*

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направление внеурочной деятельности** | **Содержание**  **Классы** | **Количество часов в неделю** | | | | **Всего** |
| 1 класс | 2 класс | 3 класс | 4 класс |
| Общеинтеллектуальное | Супер Я в информатике | - | - | 1 | 1 | 2 |
| Мастерская знаний в информатике | - | 1 | - | - | 1 |
| Занимательная математика | - | 1 | 1 | 1 | 3 |
| Путешествие в мир английского | 1 | - | - | - | 1 |
| Мир глазами ребенка | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Юный шахматист | - | - | 1 | 1 | 2 |
| Общекультурное | Грамотейка | - | 1 | 1 | 1 | 3 |
| Экономика | 1 (1а) | - | - | - | 1 (1а) |
| Моя Читалия | - | - | - | 1 | 1 |
| Литературное слово | 1 | 1 | - | - | 2 |
| Социальное | Азбука безопасности | 1 | - | - | - | 1 |
| Мир профессий | 1 | 1 | 1 | - | 3 |
|  | Экскурсионный туризм-мой Таганрог | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Духовно-нравственное | Страна фантазии | 1 (1б,1в) | - | - | - | 1 (1б,1в) |
| Азбука нравственности | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Рост: развитие, общение, самооценка, творчество | 1 | 1 | 1 | - | 3 |
| Спортивно-оздоровительное | Будь здоров - без докторов | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
|  | Спортивные подвижные игры |  |  |  | 1 | 1 |
| ***Всего часов*** | | **10** | **10** | **10** | **10** | **40** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Наименование программы | Данные о  программе | Классы, уровень (углубл., базов.) |
| Русский язык | Программа по русскому языку.  Иванова С.В. | М.: «Вентана-Граф», 2011 | 1а  базовый |
| Литературное чтение | Программа по литературному чтению. Ефросинина Л.А. | М.: «Вентана-Граф», 2011 |  |
| Математика | Программа по математике. Рудницкая В.Н. | М.: «Вентана-Граф», 2011 |  |
| Окружающий мир | Программа по окружающему миру. Виноградова Н.Ф. | М.: «Вентана-Граф», 2011 |  |
| Технология | Программа по технологии. Лутцева Е.А. | М.: «Вентана-Граф», 2011 |  |
| Изобразительное искусство | Программа по изобразительному искусству. Савенкова Л.Г. | М.: «Вентана-Граф», 2011 |  |
| Русский язык | Программа по русскому языку.  Канакина В.П. | М.: «Просвещение», 2010 | 1б,в  базовый |
| Литературное чтение | Программа по литературному чтению. Климанова Л.Ф. | М.: «Просвещение», 2010 |  |
| Математика | Программа по математике. Моро М.И. | М.: «Просвещение», 2010 |  |
| Окружающий мир | Программа по окружающему миру. Плешаков А.А. | М.: «Просвещение», 2010 |  |
| Технология | Программа по технологии. Роговцева Н.И. | М.: «Просвещение», 2010 |  |
| Изобразительное искусство | Программа по изобразительному искусству. Неменская Л.А. | М.: «Просвещение», 2010 |  |
| Русский язык | Программа по русскому языку.  Канакина В.П. | М.: «Просвещение», 2010 | 2а,б  базовый |
| Литературное чтение | Программа по литературному чтению. Климанова Л.Ф. | М.: «Просвещение», 2010 |  |
| Математика | Программа по математике. Моро М.И. | М.: «Просвещение», 2010 |  |
| Окружающий мир | Программа по окружающему миру. Плешаков А.А. | М.: «Просвещение», 2010 |  |
| Технология | Программа по технологии. Роговцева Н.И. | М.: «Просвещение», 2010 |  |
| Изобразительное искусство | Программа по изобразительному искусству. Неменская Л.А. | М.: «Просвещение», 2010 |  |
| Русский язык | Программа по русскому языку.  Иванова С.В. | М.: «Вентана-Граф», 2011 | 2в,г  базовый |
| Литературное чтение | Программа по литературному чтению. Ефросинина Л.А. | М.: «Вентана-Граф», 2011 |  |
| Математика | Программа по математике. Рудницкая В.Н. | М.: «Вентана-Граф», 2011 |  |
| Окружающий мир | Программа по окружающему миру. Виноградова Н.Ф. | М.: «Вентана-Граф», 2011 |  |
| Технология | Программа по технологии. Лутцева Е.А. | М.: «Вентана-Граф», 2011 |  |
| Изобразительное искусство | Программа по изобразительному искусству. Савенкова Л.Г. | М.: «Вентана-Граф», 2011 |  |
| Русский язык | Программа по русскому языку.  Е. В. Бунеев | М.: «Баласс», 2010 | 3а,б  базовый |
| Литературное чтение | Программа по литературному чтению. Е. В. Бунеев | М.: «Баласс», 2010 |  |
| Математика | Программа по математике.  Т. Е. Демидова | М.: «Баласс», 2010 |  |
| Окружающий мир | Программа по окружающему миру. А. А. Вахрушев | М.: «Баласс», 2010 |  |
| Технология | Программа по технологии.  В. В. Конышев | М.: «Баласс», 2010 |  |
| Изобразительное искусство | Программа по изобразительному искусству. В. С. Кузин | Самара: Корпорация «Федоров», 2010 |  |
| Русский язык | Программа по русскому языку.  А. В. Полякова | М.: «Просвещение», 2010 | 3в  базовый |
| Литературное чтение | Программа по литературному чтению. А. В. Чуракова | Самара: Корпорация «Федоров», 2010 г. |  |
| Математика | Программа по математике.  И. И. Аргинская | Самара: Корпорация «Федоров», 2010 |  |
| Окружающий мир | Программа  «Мы и окружающий мир».  Н. Дмитриева и А. Н. Казакова | Самара: Корпорация «Федоров», 2010 |  |
| Технология | Программа по трудовому обучению. Н. А. Цирулик | Самара: Корпорация «Федоров», 2010 |  |
| Изобразительное искусство | Программа по изобразительному искусству. В. С. Кузин | Самара: Корпорация «Федоров», 2010 |  |
| Русский язык | Программа по русскому языку.  Е. В. Бунеев | М.: «Баласс», 2010 | 4б, в  базовый |
| Литературное чтение | Программа по литературному чтению. Е. В. Бунеев | М.: «Баласс», 2010 |  |
| Математика | Программа по математике.  Т. Е. Демидов | М.: «Баласс», 2010 |  |
| Окружающий мир | Программа по окружающему миру. А. А. Вахрушев | М.: «Баласс», 2010 |  |
| Технология | Программа по технологии.  В. В. Конышев | М.: «Баласс», 2010 |  |
| Изобразительное искусство | Программа по изобразительному искусству.  В. С. Кузин | Самара: Корпорация «Федоров», 2010 |  |
| Русский язык | Программа по русскому языку.  А. В. Полякова | М.: «Просвещение», 2010 | 4а  базовый |
| Литературное чтение | Программа по литературному чтению. А. В. Чуракова | Самара: Корпорация «Федоров», 2010 |  |
| Математика | Программа по математике.  И. И. Аргинская | Самара: Корпорация «Федоров», 2010 |  |
| Окружающий мир | Программа «Мы и окружающий мир». Н. Дмитриева и А. Н. Казакова | Самара: Корпорация «Федоров», 2010 |  |
| Технология | Программа по трудовому обучению. Н. А. Цирулик | Самара: Корпорация «Федоров», 2010 |  |
| Изобразительное искусство | Программа по изобразительному искусству.  В. С. Кузин | Самара: Корпорация «Федоров», 2010 |  |
| Физическая  культура | Комплексная программа физического воспитания.  А.П. Матвеев | М.: «Просвещение»,  2009 | 1-4 классы |
| Иностранный язык | Программа основного общего образования по иностранным языкам. И.Л. Бим, М.З. Биболетова | М.: «Просвещение»,  2004 | 2-4 классы |
| Иностранный язык | Программа начального общего образования по иностранным языкам. Вербицкая М.В. | М.: «Вентана-Граф»,  2013 | 2 классы |

**Основное общее образование**

Основное общее образование направлено на становление и формирование личности обучающегося (формирование нравственных убеждений, эстетического вкуса и здорового образа жизни, высокой культуры межличностного и межэтнического общения, овладение основами наук, государственным языком Российской Федерации, навыками умственного и физического труда, развитие склонностей, интересов, способности к социальному самоопределению).

Учебный план основного общего образования представлен недельным вариантом распределения учебных часов, которые определяют объем изучения учебных предметов. Учебный план для 5-9 классов ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования. Продолжительность учебного года составляет в 5-8 классах 35 недель, в 9-х классах - 34 учебные недели. Режим учебных занятий предусматривает пятидневную учебную неделю для 5-х классов; шестидневную учебную неделю для 6-9 классов.

В 2016-2017 учебном году реализацию основной образовательной программы основного общего образования в 5,6 классах лицей осуществляет в рамках Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО).

В учебном плане для 5-х классов представлены все обязательные предметные области и учебные предметы.

В связи с переходом в 5-х классах на ФГОС ООО вводятся учебные предметы «Биология» (1ч.), «География» (1ч.).

С целью сохранения преемственности с учебным предметом «Окружающий мир», изучавшимся на уровне начального общего образования, вводится учебный предмет «Обществознание» (1ч.) за счет части, формируемой участниками образовательных отношений. Содержание курса носит пропедевтический характер, связанно с проблемами социализации младших подростков и создает условия для единства обучения и воспитания, определяющее нравственные ориентиры, формирующие образцы достойного поведения.

В рамках ФГОС ООО предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в 5-х классах реализуется учреждением во внеурочной деятельности.

Организация учебного процесса осуществляется на основе системно-деятельностного подхода, результатом которого являются личностные, метапредметные и предметные достижения в рамках ФГОС.

Для обучающихся 5-6-х классов предусматривается внеурочная деятельность (10 часов), которая позволяет в полной мере реализовать требования федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования, запросы учащихся, родителей (законных представителей) и социума.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное) в рамках образовательной программы лицея.

Внеурочная деятельность осуществляется на принципах деятельностного подхода, в том числе через такие формы, как проектная и исследовательская деятельность, компьютерные занятия, экскурсии, кружки, лицейские научные общества, круглые столы, олимпиады, интеллектуальные марафоны, общественно полезные практики, секции, соревнования и др.)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направление внеурочной деятельности** | **Содержание**    **Классы** |  | | | **Количество часов в неделю** | | | | **Всего** |
| 5а класс | 5б  класс | 5в  класс | | 6а  класс | 6б  класс | 6в  класс |
| Общеинтеллектуальное | Забавный английский | 1 | 1 | - | | - | - | - | 2 |
| Мир информатики | 1 | 1 | 1 | | - | - | - | 3 |
| Занимательная математика | 1 | 1 | 1 | | 1 | 1 | 1 | 6 |
| Моя речь – мое достоинство | 1 | 1 | 1 | | - | - | - | 3 |
|  | Путешествие в мир физики | - | - | - | | 1 | 1 | 1 | 3 |
|  | Занимательная филология | - | - | - | | 1 | 1 | 1 | 3 |
|  | Азбука исследовательской деятельности | - | - | - | | 1 | 1 | 1 | 3 |
|  | Путешествие пешки | 1 | 1 | 1 | | 1 | 1 | 1 | 6 |
| Общекультурное | Юный корреспондент | 1 | - | - | | - | - | - | 1 |
| Культура народов России | - | - | 1 | | - | - | - | 1 |
| Путешествуя по Великобритании | - | - | - | | 1 | 1 | - | 2 |
| Край Донской любимый мой | - | - | - | | - | - | 1 | 1 |
| Азбука общения | - | 1 | - | | - | - | - | 1 |
| Социальное | Человек в современном мире | 1 | - | - | | - | - | - | 1 |
| Моя малая Родина | 1 | - | - | | - | - | - | 1 |
| Я-Они-Мы | - | - | - | | - | - | 1 | 1 |
| Юный эколог | - | - | - | | 1 | 1 | - | 2 |
| Мир профессий | - | - | - | | 1 | 1 | - | 2 |
| Мир вокруг нас | - | - | 1 | | - | - | - | 1 |
| Моя Россия - моя страна | - | 1 | - | | - | - | - | 1 |
| По законам сердца | - | - | - | | - | - | 1 | 1 |
| Духовно-нравственное | Мир человека | 1 | 1 | 1 | | - | - | - | 3 |
| Юные патриоты | - | 1 | 1 | | - | - | - | 2 |
| По законам совести | - | - | 1 | | - | - | - | 1 |
| Гражданин Отечества | - | - | - | | 1 | 1 | 1 | 3 |
|  | Открытые сердца | - | - | 1 | | - | - | - | 1 |
| Спортивно-оздоровительное | Школа здоровья | 1 | - | - | | - | - | - | 1 |
| Будь здоров-без докторов! | - | 1 | 1 | | - | - | - | 2 |
| Здоровье - главная ценность | - | - | - | | 1 | 1 | - | 2 |
| Как здорово жить здорово | - | - | - | | - | - | 1 | 1 |
| ***Всего часов*** | | **10** | **10** | **10** | | **10** | **10** | **10** | **60** |

**Усиление базовых предметов** за счет выбора образовательного учреждения призвано обеспечить:

*Математика (6), алгебра, геометрия (7)* – повышение уровня вычислительной культуры обучающихся, подготовку к восприятию основных геометрических понятий. Содержание курса математики расширилось фундаментальными вопросами теории вероятности и теории алгоритмов, темами прикладной направленности; овладение математическими рассуждениями, повышение уровня развития математической интуиции.

*Химия (8)* – формирование систематизированных представлений о веществах, их превращениях и практическом применении; овладение основами химической грамотности, умением анализировать и планировать экологически безопасное поведение в целях сохранения здоровья и окружающей среды.

«*Основы безопасности жизнедеятельности*» (5-9) - с целью формирования стойких умений и навыков безопасного поведения обучающихся в условиях природных, техногенных катастроф, угрозы террористического акта, экологической опасности, а также формирования у обучающихся здорового образа жизни и профилактики вредных привычек, привития навыков по оказанию первой медицинской помощи пострадавшим.

В рамках ФК ГОС «Обществознание (включая экономику и право)» изучается в качестве федерального компонента с 7 по 9 класс (по 1 часу в неделю) и включает разделы «Общество», «Человек», «Социальная сфера», «Политика», «Экономика», «Право» по модульному принципу на интегративной основе.

Обязательный учебный предмет «Физическая культура» в соответствии с ФГОС ООО в 5-х классах изучается 2 часа в неделю, с 6 по 9 класс - 3 часа в неделю.

Учебный план 9-х классов построен на основе принципа преемственности с профильным обучением в старших классах и направлен на подготовку к профильному обучению.

В 9-х классах в группе информационно-математического направления за счет компонента образовательного учреждения вводится *предпрофильный курс* «Математические основы информатики». Он выполняет функцию развития творческого мышления обучающихся, их самостоятельности, ответственности.

Формирование учебного плана обучающихся 8-9-х классов основано на начальных принципах *технологии индивидуальных учебных планов и классно-групповой системы обучения.*

**Среднее общее образование**

Учебный план для 10-11 классов ориентирован на 2-летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования. В 10-х – 11-х классах реализуется БУП-2004 (приказ Минобразования России от 09.03. 2004 № 1312). Продолжительность учебного года составляет 34 недели для 11 класса и 35 учебных недель для 10 класса. Режим учебных занятий предусматривает шестидневную учебную неделю.

Среднее общее образование – завершающий уровень общего образования, призванный обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению. Эти функции предопределяют направленность целей на формирование социально грамотной и мобильной личности, осознающей свои гражданские права и обязанности, ясно представляющей потенциальные возможности, ресурсы и способы реализации выбранного жизненного пути. Эффективное достижение указанных целей возможно при введении профильного обучения, в основе которого лежат принципы дифференциации и индивидуализации образования.

Инвариантную часть содержания среднего общего образования составляют базовые общеобразовательные учебные предметы – учебные предметы федерального компонента, которые направлены на завершение общеобразовательной подготовки учащихся, обеспечивают единство образовательного пространства в стране. ФБУП 2004 года предлагает функционально полный, но минимальный их набор. Содержание базовых курсов определяется стандартами базового образования для старшей ступени обучения.

Обязательными базовыми учебными предметами являются: русский язык, литература, иностранный язык, математика, история, физическая культура, обществознание (включая экономику и право), ОБЖ

Вариативная часть включает в себя учебные предметы по выбору на базовом или профильном уровнях (федеральный компонент), учебные предметы лицейского компонента (компонента общеобразовательного учреждения). Часы вариативной части учебного плана лицея использованы с учетом профильности классов.

В 10а классе реализуется учебный план социально-гуманитарного профиля.

Профильными общеобразовательными учебными предметами лицея являются:

- литература в объёме 5ч.;

- история в объёме 4ч.;

- обществознание в объёме 3ч.

В 10б классе реализуется учебный план информационно – технологического профиля.

Профильными общеобразовательными учебными предметами лицея являются:

- математика в объеме 6 ч.;

- информатика и ИКТ в объеме 4ч.

**Усиление базовых предметов** за счет выбора образовательного учреждения призвано обеспечить:

*Русский язык (10-11)* – формирование умений владения навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью; повышение уровня представления текстов в виде тезисов, конспектов, сочинений различных жанров. Увеличение часов учебного предмета «Русский язык» отражает возрастающую роль и значимость данного предмета для государственной итоговой аттестации выпускников и включения его как обязательного при поступлении во все вузы.

*Алгебра (10а, 11), геометрия (10а,11)* – повышение уровня вычислительной культуры обучающихся, подготовку к восприятию основных геометрических понятий. Увеличение часов учебного предмета «Геометрия» отражает возрастающую роль и значимость данного предмета для государственной итоговой аттестации выпускников и включения его как обязательного при поступлении во все вузы.

*Введение учебного предмета «Экономика» (1ч.) в* учебном плане 10-х классов обусловлено социальным заказом сегодняшнего дня.

**Усиление естественнонаучных предметов** за счет выбора образовательного учреждения призвано обеспечить:

*Химия (10-11)* – формирование собственной позиции по отношению к химической информации, получаемой из разных источников; умения давать количественные оценки и проводить расчёты по химическим формулам и уравнениям.

*Физика (10б,11)* – повышение уровня владения основополагающими физическими понятиями, закономерностями, законами и теориями; формирование умений овладения методами самостоятельного планирования и проведения физических экспериментов.

Обязательный учебный предмет «Математика» включает изучение учебных курсов «Алгебра и начала анализа» и «Геометрия» и изучается на базовом уровне в объёме 4 часов, на профильном – 6 часов (базовый уровень учебных курсов «Алгебра и начала анализа» - 3 часа, «Геометрия» - 1 час; профильный уровень учебных курсов «Алгебра и начала анализа» - 4 часа, «Геометрия» - 2 часа).

Учебный предмет «Математика» в 10б классе реализуется через «Примерную программу среднего общего образования на базовом и профильном уровнях» и УМК А.Г. Мордковича, Смирнова И.М. (учебник «Алгебра и начала математического анализа. Базовый и профильный уровни», М., Мнемозина, 2010-2014г.).

Обязательный учебный предмет «История» изучается как интегрированный и включает разделы «История России» и «Всеобщая история» на базовом уровне в объеме 2-х часов в неделю, на профильном - 4 часа в неделю.

В 10-11 классах обязательный учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» изучается на базовом уровне (1ч.), обязательный учебный предмет «Физическая культура» изучается на базовом уровне в объеме 3 часов в неделю.

Учебный предмет «Физика» реализуется через «Примерную программу среднего общего образования по физике. 10, 11 класс. Базовый и профильный уровни. (Н.Н. Тилькубаева, А.В. Пушкарев)» и учебник Г.Я. Мякишева, Б.Б. Буховцева, Н.Н. Соцкова «Физика 10. 11. Классический курс. Базовый и профильные уровни», М., Просвещение, 2011г.

Учебный предмет «Информатика и ИКТ» реализуется через «Примерную программу среднего общего образования по информатике и информационным технологиям для информационно - технологического профиля» и учебника Н.Д. Угриновича «Информатика и ИКТ. 11. Профильный уровень, М., Бином, 2010г.».

Вариант программы по информатике для 11 классов включает в себя элементы пользовательских и информационно - поисковых навыков, минимально необходимых для обучения в институте и элементарной работы с основными современными пакетами программ.

В целях формирования индивидуальной траектории развития профессиональных интересов учащихся, удовлетворения их познавательных интересов, формирования умений и способов деятельности для решения практически значимых задач, непрерывности профориентационной работы, а также для поддержки профиля в 10-11-х классах введены следующие элективные курсы:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *Название элективного курса* | *Класс* | *Количество часов* |
| Правовая азбука | 10а | 2 |
| Основы экономики | 11 | 2 |
| Художественный анализ текста | 10а | 1 |
| 11 | 1 |
| Технология создания сайтов | 10б | 2 |
| Компьютерная графика | 11 | 2 |
| Функции, их свойства и графики | 10а | 1 |
| 10б | 2 |
| Практическая геометрия | 10б | 1 |
| Математические модели при решении алгебраических и геометрических задач | 11 | 1 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Наименование  программы | Данные о программе (для государственных – издательские реквизиты, для авторских – автор и рецензент) | Классы, уровень (углубл., базов.) |
| Физическая культура | Комплексная программа по физическому воспитанию в общеобразовательной школе | Матвеев А.П.  М.: «Просвещение», 2010 | 5-9 класс  базовый |
| ОБЖ | Комплексная программа по ОБЖ | А.Т. Смирнов  М.: «Просвещение»,  2010 | 5-11 класс  базовый |
| Биология | Программа для общеобразовательных учреждений по биологии | В.В. Пасечник,  В.В. Латюшин,  Г.Г. Швецов  М: «Дрофа», 2012 | 5 класс  базовый |
| География | Программа для общеобразовательных учреждений по географии | И.И. Баринова  М.: «Просвещение», 2012 | 5 класс  базовый |
| Биология | Программа по биологии для общеобразовательных учреждений | В.В. Пасечник,  С.В. Суматохин,  Г.С. Калинова  М.: «Дрофа», 2008 | 6-9 класс  базовый |
| Биология | Программа по биологии для общеобразовательных учреждений | И.П. Пономарева  М.: «Вента – Граф»,  2007 | 10-11 класс  базовый |
| Химия | Программа основного общего образования по химии | О.С. Габриелян  М.: «Дрофа», 2007 | 8-9 класс базовый |
| Химия | Примерная программа среднего (полного) образования по химии (базовый и профильный уровень) | О.С. Габриелян  М.: «Дрофа», 2007 | 10-11 класс  базовый |
| Физика | Программа по физике для общеобразовательных учреждений | Л.Э. Генденштейн,  В.И. Зинковский  М.: «Мнемозина», 2010 | 7-8 класс  базовый |
| Физика | Программа по физике  (базовый и профильный уровень) | А.В. Перышкин,  Е.М. Гутник  М.: «Дрофа», 2007 | 9 класс  базовый |
| Физика | Программа по физике  (базовый и профильный уровень) | В.С. Данюшенко,  О.В. Коршунова  М.: «Просвещение»,  2006 | 10, 11а,б класс  углубленный |
| Физика | Программа по физике  (базовый и профильный уровень). | В.С. Данюшенко,  О.В. Коршунова  М.: «Просвещение»,  2006 | 10  базовый |
| География | Программа для общеобразовательных учреждений по географии | Т.Б. Васильева,  И.Н. Иванова  М.: «Вента – Граф», 2007 | 6 класс  базовый |
| География | Программа для общеобразовательных учреждений по географии | И.В. Душина  М.: «Дрофа», 2009 | 7 класс  базовый |
| География | Программа для общеобразовательных учреждений по географии | И.В. Душина  М.: «Дрофа», 2004 | 8-9 класс  базовый |
| Технология | Программа по технологии для общеобразовательных учреждений | Ю.А. Хотунцева,  В.Д. Симоненко  М.: «Просвещение»,  2005 | 5-8 класс  базовый |
| История | Примерная программа основного общего образования. История | Л.Н. Алексашкина,  А.А. Данилов  Г.В. Клокова  М.: «Дрофа», 2008 | 5-9 класс  базовый |
| История | Примерная программа по истории России | Н.С. Борисов,  А.А. Левандовский  М.: «Просвещение»,  2007 | 10 класс  базовый |
| История | Примерная программа по истории России | А.А. Левандовский,  Ю.А. Щетинов,  В.С. Морозов  М.: «Просвещение»,  2007 | 10-11 класс  базовый |
| История | Примерная программа по курсу истории для 10-11 классов | Л.Н. Алексашкина  под редакцией  А.Ф. Киселёва  М.: «Дрофа», 2005 | 10-11 класс  базовый |
| История | Примерная программа по новой истории | А.Я. Юдовской  М.: «Просвещение»,  2002 | 7-8 класс  базовый |
| История | Программа по истории России | А.А. Данилов  Л.Г. Косулина  М.: «Просвещение»,  2010 | 6-9 класс  базовый |
| Обществознание | Примерная программа по обществознанию | Л.Н. Боголюбов  М.: « Дрофа», 2010 | 6-9 класс  базовый |
| Обществознание | Примерная программа по обществознанию | Л.Н. Боголюбов  И.А. Городецкая  М.: «Просвещение»,  2007 | 10-11 класс  базовый |
| Право | Программа для общеобразовательных школ. Право | А.И. Матвеев  М.: «Просвещение»,  2007 | 10-11 класс  базовый |
| Мировая художественная культура | Программа «Мировая художественная культура» | Н. Киященко,  Л. Рапацкая,  Н. Сокольникова  М.: «Дрофа», 2000 | 8-9 класс  базовый |
| Мировая художественная культура | Программа для 10-11 классов | Л.Г. Емохина  М.: «Академия»,  2007 | 11 класс  базовый |
| Музыка | Программа для общеобразовательных учреждений по музыке | Д.И. Кабалевский  М.: «Просвещение»,  2007 | 1-7 класс  базовый |
| Изобразительное искусство | Программа «Изобразительное искусство и художественный труд» | Б.М. Неменский  М.: «Планета», 2010 | 5-7 класс  базовый |
| Немецкий язык | Программы для общеобразовательных учреждений. Примерная программа основного общего образования по немецкому языку. | И.Л. Бим,  М.З. Биболетова  М.: «Просвещение»,  2004 | 9 класс  базовый |
| Немецкий язык | Программы для общеобразовательных учреждений. Примерная программа среднего (полного) общего образования по немецкому языку. | И.Л. Бим,  М.З. Биболетова  М.: «Просвещение»,  2004 | 10 класс  базовый |
| Английский язык | Программы общеобразовательных учреждений. Примерная программа основного общего образования по английскому языку. | И.Л. Бим,  М.З. Биболетова  М.: «Просвещение,  2004 | 5-9 класс  базовый |
| Английский язык | Программы для общеобразовательных учреждений. Примерная программа среднего (полного) общего образования по английскому языку. | И.Л. Бим,  М.З. Биболетова  М.: «Просвещение»,  2004 | 10-11 класс базовый |
| Информатика и ИКТ | Программа курса информатики и информационных технологий для 5-7 классов средней общеобразовательной школы. | Л.Л. Босова  М.: «БИНОМ»,2008 | 5-7 класс  базовый |
| Информатика и ИКТ | Программа базового уровня «Информатика и ИКТ» для основной школы | Н.Д. Угринович  М.: «БИНОМ»,2008 | 8-9 класс  базовый |
| Информатика и ИКТ | Программа профильного курса «Информатика и ИКТ» (10-11 классы) | Н.Г. Гейн  А.И. Сенокосов  М.: «Просвещение»,  2009 | 10б,11 класс  углубленный |
| Информатика и ИКТ | Программа базового курса «Информатика и ИКТ» (10-11 классы) | Н.Д. Угринович  М.: «БИНОМ»,2009 | 10а класс  базовый |
| Математика | Примерные программы по математике. Сборник нормативных документов. | Э.Д. Днепров,  А.Г. Аркадьев  М.: «Просвещение»,  2008 | 5-11 класс  базовый |
| Математика | Примерные программы по математике. Сборник нормативных документов. | Э.Д. Днепров,  А.Г. Аркадьев  М.: «Просвещение»,  2008 | 10б,11 класс  углубленный |
| Русский язык | Примерные программы среднего (полного) общего образования по русскому языку. Сборник нормативных документов. | Э.Д. Днепров,  А.Г. Аркадьев  М.: «Просвещение»,  2008 | 5-11 класс  базовый |
| Литература | Примерные программы среднего общего образования по литературе и программы курса литературы для учащихся 5-11-х классов общеобразовательных учреждений. | Т.Ф. Курдюмовой М.: Дрофа, 2012г. | 5-11 класс  базовый |