**Лицейская модель образования**

**МОБУ лицея № 33**

**на 2015-2016 учебный год**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Фундаментальное ядро содержания образования** | **Содержание образования** |
| **Лицейский компонент** | **Сопровождающий компонент** | **Общеразвивающий компонент** |
| **ЛИЦЕЙ** | **11 класс** | ***Реализация преподавания предметов по информационно- технологическому профилю.*** Углубленное изучение информатики (0+4)- Углубленное изучение математики (4+2) | Усиление естественнонаучных предметов: 1 дополнительный час химии1 дополнительный час физикиУсиление базовых предметов: 1 дополнительный час русского языка Элективные курсы – 3 часа:«Математические модели в решении алгебраических и геометрических задач» (1ч.)«Компьютерная графика» (1ч.)«Художественный анализ текста» (1ч.) |  |
| **9 класс** | Индивидуальные траектории: - Углубленное изучение информатики (2+1)- Углубленное изучение математики (5+2)- Углубленное изучение технологии (0+3) | Предпрофильные курсы – 1 час: «Математические основы информатики».Усиление базовых предметов: 1 дополнительный час русского языка. | Курс «Основы безопасности жизнедеятельности». |
| **8 класс** | Индивидуальные траектории: - Углубленное изучение информатики (1+2)- Углубленное изучение математики (5+2)- Углубленное изучение технологии (1+2) | Усиление базовых предметов:1 дополнительный час химии. |  |
| **ПРЕДЛИЦЕЙ** | **7 класс** | Индивидуальные направления:- Углубленное изучение информатики (0+2)- Углубленное изучение информатики (0+3)- Углубленное изучение технологии (2+1) | Усиление базовых предметов:1 дополнительный час математики. | Курс «Основы безопасности жизнедеятельности». |
| **6 класс** | Углубленное изучение информатики (0+2) | Усиление базовых предметов:1 дополнительный час математики; 1 дополнительный час литературы. | Курс «Основы безопасности жизнедеятельности». |
| **5 класс** |  | Усиление общественно-научных предметов: 1 час обществознания. | Курс «Основы безопасности жизнедеятельности». |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Фундаментальное ядро** **содержания образования** | **Содержание образования** |
| **Индивидуальный** **образовательный маршрут** | **Индивидуальный** **образовательный** **маршрут** | **Индивидуальный** **образовательный маршрут** |
| **ЛИЦЕЙ** | **10 класс** | - Углубленное изучение информатики (1+5)- Углубленное изучение математики (4+3)Элективные курсы:«Технология создания сайтов»«Функции, их свойства и графики» | - Углубленное изучение литературы (3+4)- Углубленное изучение истории (2+2)- Углубленное изучение обществознания (2+2)Элективные курсы:«Художественный анализ текста»«Правовая азбука» | - Углубленное изучение математики (4+2)- Углубленное изучение истории (2+2)- Углубленное изучение литературы (3+4)Элективные курсы:«Художественный анализ текста»«Правовая азбука» |

 В соответствии с требованиями федерального государственного образовательного В соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (ФГОС НОО) основная образовательная программа начального общего образования реализуется лицеем и через внеурочную деятельность. Внеурочная деятельность осуществляется в формах, отличных от классно-урочной, и направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

 Внеурочная деятельность в начальной школе решает следующие задачи:

* обеспечить благоприятную адаптацию ребенка к школе;
* оптимизировать учебную нагрузку обучающихся;
* улучшить условия для развития ребенка;
* учесть возрастные и индивидуальные особенности ребенка.

 Внеурочная деятельность в лицее организуется по направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ПРОЛИЦЕЙ** | 4 класс | **Фундаментальное ядро содержания образования** | **Внеурочная деятельность** |
| **Сопровождающий компонент** | **Общеразвивающий компонент** |
| «Юный шахматист»«Супер Я в информатике»«Занимательная математика»«Моя Читалия» | «Волшебный мир книг»«Азбука безопасности»«Природа и фантазия»«Азбука нравственности»«Литературное слово»«Будь здоров - без докторов» |
| 3 класс | «Юный шахматист»«Супер Я в информатике»«Занимательная математика» «Грамотейка» | «Рост: развитие, общение, самооценка, творчество»«Мир профессий» «Природа и фантазия»«Азбука нравственности»«Литературное слово»«Будь здоров - без докторов» |
| 2 **к**ласс | «Юный шахматист» «Мастерская знаний в информатике»«Занимательная математика» «Грамотейка» | «Рост: развитие, общение, самооценка, творчество»«Будь здоров - без докторов» «Природа и фантазия»«Азбука нравственности»«Литературное слово»«Мир профессий»  |
| 1 класс | «Путешествие в мир английского»«Юный шахматист» | «Волшебный мир книг» «Рост: развитие, общение, самооценка, творчество» «Мир профессий» «Азбука безопасности»  «Природа и фантазия»  «Азбука нравственности» «Литературное слово» «Будь здоров - без докторов» |

 Учебный план для 5-хклассов разработан в рамках введения федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г. № 1897.

Организация занятий по направлениям раздела «Внеурочная деятельность» позволяет в полной мере реализовать требования федеральных государственных образовательных стандартов и является неотъемлемой частью образовательного процесса в лицее.

 **Цели внеурочной деятельности:**

    -   создание условий для достижения учащимися  необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей;

    -   создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов учащихся в свободное время, развитие здоровой,  творчески растущей личности, с формированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ПРЕДЛИЦЕЙ** | **Фундаментальное ядро содержания образования** | **Внеурочная деятельность** |
| **5А** | **5Б** | **5В** |
| «Я и мир вокруг» «Моя Россия - моя страна»«Я и спорт»«Культура разных стран»«Школа вежливости» «Мир информатики» (2ч.) «Моя речь – мое достоинство»«Путешествие пешки»«Занимательная математика» | «Умники и умницы»«Школа вежливых ребят»«Моя Россия - моя страна»«Юные патриоты»«Я и спорт»«Мир информатики» (2ч.) «Моя речь – мое достоинство»«Путешествие пешки»«Занимательная математика» | «По законам совести»«Культура народов России»«Древо познания»«Я-Они- Мы»«Риторика» «Мир информатики» (2ч.) «Моя речь – мое достоинство»«Путешествие пешки»«Занимательная математика» |

 В начальной школе лицея все классы обучаются по ФГОС нового поколения. Образовательный процесс осуществляется по 2 направлениям: урочная и внеурочная деятельность. Обязательная часть учебного плана реализуется по образовательной программе «Начальная школа 21 века», «Школа России», «Школа 2100», образовательной системе Л.В. Занкова.

 В лицее реализуется идея дополнительного образования. Дополнительное образование рассматривается как средство дифференциации и индивидуализации обучения, позволяющее более полно учитывать интересы, склонности и способности учащихся, создавать условия для углубленного и расширенного изучения дополнительных образовательных программ в соответствии с их профессиональными интересами и намерениями в отношении продолжения обучения. Лицей имеет лицензию на право ведения дополнительной образовательной деятельности по 15 программам.

***Дополнительные образовательные услуги***

|  |  |
| --- | --- |
| ***Виды*** ***дополнительных образовательных услуг*** | ***На развитие каких качеств личности направлены*** ***формы и методы работы*** |
|
| Дополнительная образовательная программа «Адаптация детей к школе» | Расширение круга представлений об окружающем мире, формирование у дошкольников логического мышления в единстве с речью, творческого воображения, обогащение речи, привитие интереса к обучению, развитие мелкой моторики кисти руки, воспитание честности, трудолюбия, уважения к старшим  |
| Дополнительная образовательная программа «Алгебра плюс» | Развитие логического мышления, природных способностей к точным дисциплинам, расширение кругозора обучающихся |
| Дополнительная образовательная программа «Русский плюс» | Развитие креативных способностей обучающихся, применение полученных знаний на практике |
| Дополнительная образовательная программа «Иностранный плюс» | Развитие иноязычной разговорной речи, коммуникабельности обучающихся |
| Дополнительная образовательная программа «Мир информатики» | Развитие сенсорных, конструктивных, художественно-графических способностей обучающихся |
| Дополнительная образовательная программа «Химия вокруг нас» | Развитие исследовательских навыков обучающихся |
| Дополнительная образовательная программа «Я познаю мир» | Формирование исследовательских умений по приобретению знаний обучающихся |
| Кружок «Мир фантазии» | Развитие интеллектуальных и творческих способностей, формирование умений управлять процессами творчества: фантазированием, пониманием закономерностей |
|  Программа художественной направленности | Развитие творческих способностей, воображения, эмоционально-волевой сферы обучающихся средствами театрализованной деятельности |
| Программа эколого-биологической направленности | Развитие исследовательских навыков обучающихся |
| Программа физкультурно-спортивной направленности | Укрепление здоровья, общефизическая подготовка |
| «Речецветик» (логопедическая ритмика по программе Г.В. Ванюхиной, индивидуальное занятие) | Развитие всех сторон речи, эмоционально-волевую сферу, интеллектуальные и творческие способности детей с проблемами в развитии средствами логопедической ритмики и другими коррекционными технологиями |
| Курс подготовки к поступлению в ВУЗ по русскому языку  | Обеспечение качественной подготовки обучающихся к итоговой аттестации по русскому языку в форме ЕГЭ, удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном и интеллектуальном развитии |
| Курс подготовки к поступлению в ВУЗ по математике | Обеспечение качественной подготовки обучающихся к итоговой аттестации по математике в форме ЕГЭ, удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном и интеллектуальном развитии |
| Курс подготовки к поступлению в ВУЗ по истории | Обеспечение качественной подготовки обучающихся к итоговой аттестации по истории в форме ЕГЭ, удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном и интеллектуальном развитии |
| Курс подготовки к поступлению в ВУЗ по обществознанию | Обеспечение качественной подготовки обучающихся к итоговой аттестации по обществознанию в форме ЕГЭ, удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном и интеллектуальном развитии |
| Курс подготовки к поступлению в ВУЗ по английскому языку | Обеспечение качественной подготовки обучающихся к итоговой аттестации по английскому языку в форме ЕГЭ, удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном и интеллектуальном развитии |
| Курс подготовки к поступлению в ВУЗ по информатике | Обеспечение качественной подготовки обучающихся к итоговой аттестации по информатике в форме ЕГЭ, удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном и интеллектуальном развитии |
| Курс подготовки к поступлению в ВУЗ по химии | Обеспечение качественной подготовки обучающихся к итоговой аттестации по химии в форме ЕГЭ, удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном развитии |
| Индивидуальные занятия с обучающимися начальных классов |  Развитие интеллектуальных и творческих способностей, развитие логического и аналитического мышления  |