Аналитический материал о деятельности ШВР 2 четверти

 Во 2 четверти работа ШВР в лицее осуществлялась в соответствии с целями и задачами Программы воспитания

 Цель воспитательной работы: личностное развитие обучающихся, создание условий для формирования творческой, самостоятельной, гуманной личности, способной ценить себя и уважать других.

Цель работы ШВР лицея - создание условий для личностного развития обучающихся, формирования системных знаний о различных аспектах развития России и мира, которое проявляется в усвоении основных норм поведения в обществе, в котором мы живём; в развитии социально значимых отношений школьников и ценностного отношения к семье, труду, Отечеству, природе, миру, знаниям, культуре, окружающим людям и самим себе; в приобретении опыта осуществления социально значимых дел, направленных на заботу о своей семье, на пользу родному городу и стране, трудового опыта, опыта выражения собственной гражданской позиции

Реализация цели проводилась по направлениям (модулям программы воспитания) и выполнению календарного плана воспитательной работы

 Ключевые дела - это главные традиционные общелицейские дела, в которых принимает участие большая часть обучающихся и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами, детьми и родителями Общешкольные ключевые дела объединяют детей и педагогов в единый коллектив. К таким и общешкольным делам относятся:

|  |
| --- |
| Ключевые общелицейские дела |
| СОБЫТИЯ |
|  | «Россия великая наша держава!»- мероприятия, посвященные Дню народного единства | СЛАЙД 2,3Фоточеллендж «Дружба народов - единство России»-Лицеисты 3в, 4а и 4г исполнили песню «Я – гражданин России».- флешмоб «Мы едины»(5кл)-Флешмоб «Мы единая страна!» (6а, 6б, 6в, 7б, 7в, 7г)-Мероприятие «Я,ты,он,она, мы – единая страна!» (7а)-Познавательно-игровая программа «В дружбе народов – единство России» (8б,8г)-Флешмоб «Пока мы едины, мы непобедимы!» (9-11кл.) |
|  | День памяти сотрудников органов внутренних дел России, погибших при исполнении служебных обязанностей. | СЛАЙД 4Среди учеников 4кл была проведена беседа, посвященная этому дню. |
|  | День начала Нюрнбергского процесса | СЛАЙД 5Интерактивное мероприятие, посвящённое Дню начала Нюрнбергского процесса 10а советник по воспитанию Павловская В.В. |
|  | Международный день Матери  | СЛАЙД ,6,7,8Конкурс рисунков «Букет для мамы» 3-4 классыАкция «Я маме песню пою!» 1в,1д,3г,4а,5д,Фотовернисаж, изготовление праздничных открыток для мам 2в,5а,5б,5в,5г,5д,Акция «Моя мама самая-самая» (создание видеороликов) 5д, 7а, 8г, 9б,9в,10а,11аКонцерт для мам 1а, 1б,1г,1д, 2г,5г,5аАкция «Мой герой-моя мама» 1б |
|  | Беседы, конкурсы плакатов, посвященных Всемирному дню борьбы с курением. | СЛАЙД 9Воздушный турнир «Чистые легкие» (1-е классы).Конкурс авторских листовок «Скажи курению НЕТ!» (5 классы).Тематические классные часы: «Скажи сигаретам «НЕТ» (5-11 классы).Акция «Брось сигарету, возьми конфету!» (распространение листовок) отряд волонтеров 9в класса- в 1-4 классах организована акция «Яблоко здоровья».- 4 классы весело и дружно прокричали кричалки о здоровом образе жизни.- Учащиеся приняли участие в спортивных играх «Спорт путь к здоровью».-1-2 классы участвовали в выставке поделок «Здоровое питание – путь к успеху», в которой участвовали 1б, 1в, 1д, 2б, 2в, 2г, 2д классы.-В первых классах организованы танцевальные флешмобы. Ребята с удовольствием приняли в нем участие.-В лицее были оформлены стенды «Здоровым быть здорово». |
|  | День Государственного герба Российской Федерации | СЛАЙД 10Тематические беседы, посвященные празднику «День Государственного герба Российской Федерации»-Обучающиеся 1г, 1д, 2в, 2д, 3б, 3в, 3г, 4а, 4в классов приняли участие в фото-челлендже «Предметы у меня дома, где размещен герб России»;Видеоролик 5г класса, посвященный символам государстваМарафон знаний, посвященный государственной символике 9в класс |
|  | Международный день инвалида |  СЛАЙД 11Классные часы «Прикоснись ко мне добротой»; «Чужой боли не бывает», «Особые люди, особые возможности»;Акция «Подарим радость людям» вручение новогодних подарков членами волонтерского отряда, детям инвалидов, обучающихся на дому02 декабря 2022 года в  городском Дворце детского творчества прошла Х Городская акция в поддержку детей - инвалидов и детей с ОВЗ «Солнышко в ладошках». В номинации «Декоративно — прикладного искусства» свою   картину «Осеннее озеро»  представила  обучающаяся 4в  класса  Балашова Злата и была награждена грамотой. |
|  | День неизвестного солдата  | СЛАЙД 12Боевые листки «Герои моей семьи» (информационный пост о родственнике, участвовавшем в ВОВ) 5 классы,9в Советник по воспитанию Павловская В.В.Видеоролик, посвященный Дню неизвестного солдата5г классОформление стенда в корпусе Б, Советник по воспитанию Кандакова Ю.А. |
|  | День героев Отечества.  | СЛАЙД 13Классные часы «Ими гордится Россия! Ими гордимся мы!»Выставка героев Отечества к .А, В 5-6 классы |
|  | Единый урок «Права человека».  | СЛАЙД 14Час общения «Правовой лабиринт», «Я – гражданин. Что это значит?», «Не знаешь законов? Ты в опасности!» учителя истории и обществознания |
|  | Мероприятие, посвящённые Дню Конституции  | СЛАЙД 15Тематические уроки «Конституция РФ».Интерактивная игра «Конституция - закон, по нему мы и живем»Интеллектуальная игра, посвященная Дню конституции |
|  | Праздничные мероприятия «Праздник к нам приходит».  | СЛАЙД 16,17,181.Праздничные мероприятия «Здравствуй, здравствуй новый год».2. Акция «Панорама новогодних каникул», классы провели мониторинг3. Акция «Внуки по переписке» (поздравления пожилых людей, проживающих в Доме престарелых», изготовление открыток и сбор подарков)4. Кроме праздничного оформления лицея, все классы были участниками новогодних праздничных мероприятий, которые проводились в стенах лицея, многие классы выезжали за пределы лицея во Дворцы культуры, музеи, Таганрогский камерный театр, в Ростовский музыкальный театр.5. Также в ходе праздничных мероприятий проведена Декада Безопасности Все классы провели инструктивные беседы по обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся. Через разные формы обратной связи: разгадывания кроссвордов, выставки работ обучающихся в форме аппликаций, рисунков, написания диктанта, оформление листовок, списывания тематического текста, оформления стенгазет обучающиеся рассматривали **вопросы обеспечения безопасности детей и подростков в каникулярный период.** |

**Модуль «Детские общественное объединение»**

В 2020 г. в лицее начало свою деятельность в лицее первичное отделение РДШ, это были ученики Павловской В.В. Романовой О.В. Обучающиеся 5г, 6б,7а,9в,8г,11а классов в количестве 90 человек зарегистрированы общественное объединение «РДШ», Они являются активными участниками конкурсов, акций, проектов РДШ. Также 6 учителей зарегистрированы в РДШ и являются участниками мероприятий, наставниками, кураторами учащихся-участников во всероссийских проектах и конкурсах. Нас с вами ждет регистрация в новом общественном объединении Российское Движение Детей и Молодежи

|  |  |
| --- | --- |
| РДШ | 1.Акция «Герои повсюду» в рамках Всероссийской акции в формате «Дни единых действий», посвященной Дню героев Отечества Запорожцев Ярослав 2. Всероссийская акция, посвященная Дню народного единства-2022, Акция «Единство разных» Запорожцев Ярослав, Титова Анастасия, Бурко Ксения 6б класс,7а класс3. Акция «Внуки по переписке», Акция «Завтрак для любимых», посвященных Дню матери 8г класс4. Фотоконкурс «Новогодняя сказка» 6б,7а,8г класс |

**Модуль «Профориентация»**

С целью оказания профориентационной поддержки учащимся в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности, выработки у школьников сознательного отношения к труду, профессиональному самоопределению в условиях свободы выбора сферы деятельности в соответствии со своими возможностями, способностями 518 обучающихся 6-11 классов стали участниками проекта «Билет в будущее», обучающиеся прошли тестирование и анкетирование с целью выявления своей профнаправленности.

2. Обучающиеся 8 классов приняли участие во втором этапе профориентационного проекта «Точка опоры» - конкурсе сочинений по теме «Престиж заводских профессий – это будущее ТАГМЕТ» (победа обучающейся 8г класса Вишняковой Ксении, учитель Павловская В.В.);

3. Следующим этапом участия в этом проекте будут обучающиеся 6 классов, которые станут участниками конкурса рисунков «Мир вокруг нас руками металургов»

**Модуль «Экскурсии, походы»**

Экскурсии, походы помогают школьнику расширить свой кругозор, получить новые знания:

 2г,4г,4а,4б в г. Ростов-на Дону в Музей шоколада «Шоколадушка».

 2г,4г г. Ростов-на Дону Ростовский государственный театр.

 В рамках программы воспитания, в целях реализации календарного плана воспитательной работы лицея, в ноябре 2а,2в,2г,2д,3г,4а,4г,5а,5в,5г,6а,6б,6в,7б,7в,7г,8а,9а,9в классы провели классные праздники, с целью организации досуга и активного отдыха, создание доброжелательной атмосферы в классах на базе лицея или с выездом в учреждения культуры города.

**Модуль «Работа с родителями»**

С целью создания условий для разнообразия форм взаимодействия и сотрудничества лицея и родителей, повышения ответственности родителей за процесс воспитания своих детей, заинтересованности их в положительном результате образовательного процесса, содействии повышению авторитета родителей сотрудничество с родителями обучающихся.

|  |  |
| --- | --- |
| Родительские собрания:  | Тематические родительские собрания |
| Педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей, Индивидуальные консультации, информационное оповещение через лицейский сайт «Детская агрессия агрессия»: как научить ребенка справляться с гневом. | «Анализ состояния обученности и уровня развития обучающихся в 1четверти 2022-2023 учебного года»**Вторым вопросам обсуждались темы всеобуча.**1 класс:«Когда мир жесток»: понятие жестокого обращения с детьми в семье, виды, формы, последствия для здоровья ребенка2 класс:«Детская агрессия: как научить ребенка справляться с гневом».3 класс:«Как защитить детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию».4 класс «Конфликты с ребенком: как их избежать»**5** класс**:** «Возрастные особенности младшего подросткового возраста. Актуальные потребности»;6 класс: Родители меня не понимают, или как услышать ребенка»;7 класс «Преодоление трудного поведения.«Преодоление Стратегии взаимодействия с подростками».8 класс «Подростковый возраст **-** возраст кризисов»;9 класс «Если в семье конфликт»;10 класс**:** «Молодежные субкультуры». 11 класс:«Молодежный экстремизм в сети Интернет как социальная угроза». |
| Привлечение родителей в организации и проведении внеклассных мероприятий, походов,. | Помощь в организации классных мероприятий, экскурсий |
|  | Ежемесячный родительский контроль организации питания,  |
| Областной родительский всеобуч «Безопасность в период зимних каникул».  | Участвовали родители 1-11 классов в количестве 569 человека |
| Участие во Всероссийской онлайн-олимпиаде на знание основ безопасного поведения на дороге  | Участвовали родители 1-9 классов в количестве 583 человека |

 Была проведена проверка протоколов родительских собраний за 2 четверть. Количество, присутствующих на родительских собраниях в 1-4 класса 411 человек, в 5-11 469 человек. На момент проверки протоколы родительских собраний **были представлены всеми классами**

# Модуль « Профилактика и безопасность»

Работа по этому модулю включает профилактику суицидального поведения; профилактика противоправного поведения несовершеннолетних, воспитание законопослушного поведения; профилактика проявлений терроризма и экстремизма в молодежной среде; профилактика употребления ПАВ и наркотических средств, половое воспитание

Этот модуль реализуется через систему классных часов, общелицейских мероприятий, индивидуальных бесед.

Для каждого класса разработан перечень классных часов в рамках данного модуля.

Для этого в лицее используются следующие формы работы:

* «Уроки доброты», классные часы, интерактивные игры для формирования толерантного отношения друг к другу, умения дружить, ценить дружбу;
* Интерактивные беседы для формирования у обучающихся культуры общения (коммуникативные умения), формирование умение высказывать свое мнение, отстаивать его, а также признавать свою неправоту в случае ошибки;

Подводя итоги 2 четверти, мы старались анализировать все модули, направления программы. Конечно, охватили не все. Вы увидели, что большей частью у нас занимают ключевые общелицейские дела, в которых должны участвовать все. Но есть классы, которые участвуют везде и проявляют

Вы слышали, что очень часто звучали одни классы, другие реже. Проанализировав, мы увидели самые активные классы, а это:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1а | 1б | 1в | 1г | 1д | 2а | 2б | 2в | 2г | 2д |
| 4 | 6 | 5 | 6 | 7 | 3 | 3 | 6 | 8 | 5 |
| 3а | 3б | 3в | 3г | 3д | 4а | 4б | 4в | 4г | 4д |
| 3 | 4 | 5 | 6 | 3 | 9 | 5 | 5 | 7 | 4 |
| 5а | 5б | 5в | 5г | 5д | 6а | 6б | 6в | 6г |  |
| 8 | 6 | 7 | 11 | 8 | 4 | 5 | 5 | 2 |  |
| 7а | 7б | 7в | 7г | 8а | 8б | 8в | 8г |  |  |
| 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 2 | 4 |  |  |
| 9а | 9б | 9в | 10а | 11а |  |  |  |  |  |
| 4 | 4 | 8 | 5 | 4 |  |  |  |  |  |

1б (Безуглова Н.В.). 1г (Потураева Л.Н.), 1д (Кандакова Ю.А.) 2в (Пчелкина Н.А.), 2г (Войтенко С.А.), 3г (Батищева А.П.), 4а (Агапова И.А.),4г (Емельянова Н.Л.), 5а (Костикова С.А.) 5г (Пукас Г.Б.) 5д (Понарина Е.С.), 9в (Павловская В.В.) классы

**Модуль «Классное руководство»**

Классные руководители 1-11 классов выполняют функциональные обязанности в соответствие с [Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ](https://vip.1zavuch.ru/%23/document/99/902389617/) «Об образовании в Российской Федерации», [Методическими рекомендациями органам исполнительной власти субъектов](https://vip.1zavuch.ru/%23/document/99/564953766/) [Российской Федерации, осуществляющим государственное управление в сфере образования, по](https://vip.1zavuch.ru/%23/document/99/564953766/) [организации работы педагогических работников, осуществляющих классное руководство в](https://vip.1zavuch.ru/%23/document/99/564953766/) [общеобразовательных организациях](https://vip.1zavuch.ru/%23/document/99/564953766/) (Письмо Министерства просвещения РФ от 12 мая 2020 г.

N ВБ-1011/08 "О методических рекомендациях"), реализуют программу воспитания школы. Круг обязанностей опирается на блоки

- организация деятельности классного коллектива;

-организация учебной работы класса и отдельных учащихся;

-организация внеучебной жизни;

-изучение личности и коррекция в воспитании школьников,

-работа с родителями обучающихся

Но от нашего личного отношения к своим обязанностям, о подготовке классных часов, выступления и участие классов в лицейских мероприятиях, организация участия детей в конкурсах разных уровней мы видим результат, когда подводим итоги. Если есть личная заинтересованность в работе, тогда видно и какой класс и какой микроклимат в классе и отношение родителей к делам, которые происходят в лицее. Это все мы классные руководители. Впереди много интересных знаменательных дат, мероприятий и хотелось бы чтобы они прошли интересно.

Анализируя проделанную работу ШВР за 2 четверть, можно сказать, что проделанная работа способствовала формированию коллективов классов, интеллектуальному (участие в конкурсах разного уровня), нравственному и физическому становлению личности, созданию условий для развития индивидуальных и творческих способностей, привитию навыков культуры общения, обогащению знаний обучающихся.

Воспитательные мероприятия соответствуют поставленным целям и задачам программы воспитания.

Классным руководителям:

- организовать работу с обучающимися и их родителями по обеспечению уровня вовлеченности в лицейские делах

- активно привлекать учащихся к проектам от РДШ.

активно использовать в работе анкеты и диагностики для анализа классного коллектива, взаимодействия с родителями;

- развивать потенциал класса, находя для каждого учащегося в нем место, определяя сильные стороны ребенка.

#