Аналитический материал о деятельности ШВР 1 четверти

 В 1 четверти работа ШВР в лицее осуществлялась в соответствии с целями и задачами лицея на учебный год.

 Цель воспитательной работы: личностное развитие обучающихся, создание условий для формирования творческой, самостоятельной, гуманной личности, способной ценить себя и уважать других. Данная цель ориентирует педагогических работников не на обеспечение соответствия личности обучающегося единому уровню воспитанности, а на обеспечения позитивной динамики развития личности учащегося. Основные задачи воспитательной работы:

1) Реализовать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования.

2)Реализовывать потенциал классного руководителя в воспитании обучающихся, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы.

3) Организовывать профориентационную работу с обучающимися.

4) Организовать работу с семьями обучающихся, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития обучающихся.

5) Создание и совершенствование системы патриотического воспитания в лицее для формирования социально активной личности гражданина и патриота.

 Работа ШВР в 1 четверти проводилась по модулям и направления воспитательной работы. Также переченьем основных государственных и народных праздников, памятных дат.Ключевые общелицейские дела являются стержнем годового цикла воспитательной работы лицея.

Общешкольные ключевые дела объединяют детей и педагогов в единый коллектив. К таким и общешкольным делам относятся:

|  |
| --- |
| Ключевые общелицейские дела |
| СОБЫТИЯ |
|  | Праздник «Здравствуй, лицей».Праздничное украшение кабинета к 1 сентября. | - Линейка 1,4,9,10,11 классы- Праздничные классные часы «День Знаний» (1-11); - Организационные классные часы «Правила, по которым мы живём», «Наша безопасность»;  |
|  | День солидарности в борьбе с терроризмом | -Учащиеся 2а,5г,5а классов провели классный час «Трагедия в Беслане», «Дети мира против террора», «Мы помним тебя, Беслан»;- Учащиеся 5д,5б, 8б классов приняли участие в акции «Свеча Памяти;- Маленькие лицеисты 3б,2д,7б провели мастер-класс по изготовлению бумажных голубей «Белый голубь – символ мира»;- Свое творчество, фантазию ученики 4д,5а класса показали в выставке дизайн стикеров, - Во 2г классе прошел урок мужества «Терроризм не имеет границ»  с сотрудниками Росгвардии. |
|  | Неделя безопасности дорожного движения Мероприятия месячников безопасности   (по профилактике ДДТТ, «Дом -лицей-дом») | - Участие во всероссийской акции «Внимание, дети!» (разработка схемы маршрута «Дом-лицей-дом» (1-8)- Акция «Пешеход на переход» 1г классГородской смотр – конкурс резервных отрядов ЮИД «Сила ЮИД в преемственности поколений» 4г- Городской смотр - конкурс основных отрядов ЮИД«Выпускники наставники ЮИД» ( Отряд ЮИД «Сирена»8г);-Акция «День без автомобиля» (отряд ЮИД «Стоп» 4г )- Посещение музыкального игрового спектакля по правилам дорожного движения «Путешествие в страну Светофорию» 2г; |
|  |  День добрых дел | 1д,1г,2г, 3б, 4д,5г,5д, 7б |
|  | Международный День пожилых людей. | - Акция «Внуки по переписке» 4г- Акция «Открытка в подарок своими руками!» (1-4)Государственное бюджетное учреждение социального обслуживания населения. «Таганрогский дом - интернат для престарелых и инвалидов №2» |
|  | День дошкольного работника | - Акция «От всего сердца» 1д, 3а,4г;- Станционная игра 1г,1д, 9в |
|  | «Учитель будет вечен на Земле!» мероприятие ко Дню Учителя.  | -День самоуправления-Проведение уроков-Праздничный концерт выпускников лицея 11а |
|  | День отца в России | -Фотоакция 1в,1д,2г,3д,3в,6б,8б,9б,9в-Видеопоздравление1в,2г,2д,4г,5в,11а |
|  | Международный день музыки | -1д,4д |
|  | «День лицеиста»  | - Тематические уроки «Лицей  вчера, сегодня, завтра» 1-11 классы;- Пятиклассники приняли участие в интеллектуальной игре «Загадочный мир математики». По итогам игры победителями стали обучающиеся 5в класса, 2 место – 5д класс, 3 место – 5б класс; - В 1-7х классах прошел литературный поединок «Я Пушкина читаю с упоеньем»;- В 9-х классах проведен интеллектуальный марафон «Наука юношей питает»; 1м.-9в,2м-9а,3м.-9а;- Конкурс сочинений «Лицей – мой дом родной, и мне комфортно в нем!» 10а класс, учитель Атепина С.А. Павловская В.В.- 10-11 классы стали участниками интерактивной интеллектуальной игры по теме «Исторический портрет: Петр I – реформатор образования в России», 1м.-11а,2м-10а;- Выставка поздравительных флаеров «С Днем Лицеиста», созданных учениками 6-11 классов;- Видеопоздравления, посвященные родному лицею 5а, 5в, 6б, 7б, 7в, 7г, 8а, 8б, 8в, 8г, 9в, 10а, 11а |

**Модуль «Детские общественное объединение»**

 Обучающиеся 6б,7а,9в,8г классов зарегистрированы общественное объединение «РДШ», Ребята участвовали в различных акциях.

|  |  |
| --- | --- |
| РДШ | - Фотоконкурс «Нас у папы много» 6б класс; - К Дню солидарности в борьбе с терроризмом «Терорризм - угроза обществу», Плакат «Я и Россия: мечты о будущем» 6б класс; -Акция, посвященная годовщине Бородинского сражения, Дню пожилых людей, Дню учителя, Дню дошкольного работника, Дню музыки 9в класс; |

**Модуль «Профориентация»**

отражает работу проекта «Точка опоры ***(Экскурсия на Тагмет*** 8а,8б,8в,8г***)***

**Модуль «Экскурсии, походы»**

Экскурсии, походы помогают школьнику расширить свой кругозор, получить новые знания: 23 класса -505 лцеистов участвовало в этом модуле. Не участвовали: 1в,2а,2б,2в,2д,3а,3б,3в,3д,4а,4б,4д,5а,6г.8а,8в,9а,10а.11а

обучающиеся 1б (31), 1г (31) класса «Таганрогский художественный музей»

 обучающиеся 1а (30), 1д (18) классов в МБУ ДО ЦВР «Посвящение в лицеисты»

 обучающиеся 3г класса в количестве 30 человек в Литературный музей А.П. Чехова,

 обучающиеся 5д (19),5б (20) классов в археологический музей-заповедник Танаис.

 обучающиеся 5в (23), 5г (22) классов в мемориальный комплекс «Самбекские высоты».

 обучающиеся 8г (27), 8б (13), 9б (20), 9в (33),7а (28), 7в (13) классов в г. Ростов-на Дону в Интерактивный музей «России моя история» и прогулка на теплоходе.

 обучающиеся 6а (20),6б (21), 6в (22), 7б (21), 7г (25) классов в количестве 108 человек в г. Ростов-на Дону в Музей шоколада «Шоколадушка».

 4в (17), 2б (4) классов в Красносулинский район, Пролетарское сельское поселение с посещением парка «Малинки».

 обучающиеся 4г (18) класса в г. Каменск-Шахтинский «Лога Парк»;

 В рамках программы воспитания, в целях реализации календарного плана воспитательной работы лицея, должны проводиться и классные праздники, с целью организации досуга и активного отдыха, создание доброжелательной атмосферы в классах. Раньше собирала информацию о праздниках. Перестала это делать. Но есть классы, которые продолжают это делать. Их немного. Думаю, это надо продолжать. Ведь они делают много хорошего для микроклимата класса.

 обучающиеся 1г,2г классов проведение праздника Дня библиотеки И.Д.Василенко;

СЮН в парке им. Горького игра по станциям в роще Дубки 1г класс

Праздник «Первой оценки» 2г класс

Праздник «Давайте, жить дружно» 10а

**Модуль «Работа с родителями»**

С целью создания условий для разнообразия форм взаимодействия и сотрудничества лицея и родителей, повышения ответственности родителей за процесс воспитания своих детей, заинтересованности их в положительном результате образовательного процесса, содействии повышению авторитета родителей сотрудничество с родителями обучающихся.

|  |  |
| --- | --- |
| Родительские собрания:  | Тематические родительские собрания |
| Педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей, Индивидуальные консультации, информационное оповещение через лицейский сайт | .«Взаимодействие лицея с семьей в целях воспитания и развития личности ребенка. Планы и перспективы на 2022-2023 учебный год**» 1- 11классы; Вторым вопросам обсуждались темы всеобуча.**«Трудности адаптации первоклассников».«Детская агрессия»: понятие, формы, причины. 2 классы«Буллинг и насилие. Как вести себя, если ребенок рассказывает Вам о насилии в отношении него в группе сверстников?» 3 классы«Интернет общение в жизни ребенка - это хорошо или плохо?». 4 классы«Трудности адаптации в среднем звене».5 «Интернет сообщества».6«Трудное поведение подростков»7 «Подростковый возраст – возраст кризисов». 8«Как помочь подростку адаптироваться к новым жизненным условиям» 9«Возрастные особенности юношества» 10«Готовимся к ЕГЭ» 11 |
| Привлечение родителей в организации и проведении внеклассных мероприятий, походов, экскурсий. | Родительский контроль организации питания |

Делая анализ посещаемости собраний по вашим протоколам, можно сделать вывод, что посещаемость родителей на собрании в начальных классах 293 49%, 5-11 классах 519 чел. 80%. На момент проверки протоколов родительских собраний **7** классов, так и не представили протоколы.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1а | 1б | 1в | 1г | 1д | 2а | 2б | 2в | 2г | 2д |
| 32/н/п | 33/32 | 31/25 | 31/26 | 27/н/п | 28/н/п | 28/н/п | 28/28 | 33/28 | 30/н/п |
| 3а | 3б | 3в | 3г | 3д | 4а | 4б | 4в | 4г | 4д |
| 30/18 | 31/18 | 32/15 | 34/25 | 25/н/п | 33/22 | 29/21 | 29/н/п | 31/26 | 30/15 |
| 5а | 5б | 5в | 5г | 5д | 6а | 6б | 6в | 6г |  |
| 26/21 | 28/27 | 28/28 | 30/30 | 26/21 | 28/26 | 28/28 | 29/24 | 31/21 |  |
| 7а | 7б | 7в | 7г | 8а | 8б | 8в | 8г |  |  |
| 29/22 | 25/18 | 24/16 | 27/25 | 31/13 | 32/29 | 32/н/п | 30/24 |  |  |
| 9а | 9б | 9в | 10а | 11а |  |  |  |  |  |
| 30/ | 36/25 | 34/27 | 37/33 | 34/19 |  |  |  |  |  |

 Министерство общего профессионального образования Ростовской области 25.10 проводил Областной родительский всеобуч «Безопасность детей в период осенних каникул». Участвовали родители 1-11 классов в количестве 558 человек 1б-31,1в-17,1г-31, 2а-21,2г(12), 3а-10,4а-28,4б-25,5в-16, 5г-12,5д-12,6б-17,7а-11,7г-17,9а-7,10а-23,11а-3

 В новом проекте программы воспитания, которая была утверждена в июне 2022 года опять возвратились направления воспитательной работы: гражданское, патриотическое, духовно-нравственное, эстетическое, трудовое, экологическое, познавательное.

**Физическое воспитание в лицее**

 Легкоатлетическая эстафета, посвященная Дню города и Дню Победы в ВОВ победа 20 юношей-3 место, 17 девушек 8 место; Городской легкоатлетический кросс среди школьников «Испытай себя» юношей3 место, девушки7 место; Городской легкоатлетический кросс среди школьников «Испытай себя» личный зачет- Сиверин Никита 2 место; Школьный этап ГТО 5-11 классы участвовали 534 человека. Не отстают от наших учеников и наши учителя Головченко Е.М. Колесов Ю.В. Церюта Ю.А. Караев Ш., которые участвовали в туристских соревнованиях работников образования г.Таганрога, заняв 3 место-вид «Поляна Заданий»

**Патриотическое воспитание**

 С целью формирования у обучающихся чувства патриотизма и гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества одним из главных направлений в программе отводится патриотическому воспитанию. Традиционно учебный год мы начали с линейки, посвященной к дню освобождения г.Таганрогаот фашистских захватчиков.

 В октябре в 1-11 классах прошел Урок Мужества «Ратная слава героев российской земли»,и во времяУрока мужества участвовалиВсероссийской акции «Письмо солдату». **575** писем переданы военнослужащим, которые защищают нашу Родину с оружием в руках.

**Духовно-нравственное воспитание**

С сентября в 1-11 классах с целью нравственно-патриотического воспитания обучающихся, знакомства с традициями, историей и культурой России проводятся внеурочные занятия «Разговор о важном». Проект «Разговор о важном», посвящен самым различным темам. Это неформальное общение с ребятами, обсуждение тех вопросов, которые интересуют их самих. За это время педагоги обсудят с детьми темы, которые могут их волновать, включая ситуацию в мире и в стране.

 С 1 сентября новая неделя в лицее начинается с вноса Флага и исполнения гимна. При этом право вносить флаг предоставляется ученикам, которые имеют выдающиеся результаты в учебе или в спорте.

Подводя итоги 1 четверти, мы старались анализировать все модули, направления программы. Конечно, охватили не все. Вы увидели, что большей частью у нас занимают ключевые общелицейские дела, в которых должны участвовать все. Но есть классы, которые участвуют везде и проявляют

Вы слышали, что очень часто звучали одни классы, другие реже. Проанализировав, мы увидели самые активные классы, а это:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1а | 1б | 1в | **1г** | **1д** | 2а | 2б | 2в | **2г** | 2д |
| 3 | 3 | 4 | 9 | 6 | 3 | 3 | 2 | 9 | 4 |
| 3а | 3б | 3в | 3г | 3д | 4а | 4б | 4в | **4г** | **4д** |
| 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 2 | 3 | 2 | 8 | 5 |
| **5а** | 5б | 5в | **5г** | **5д** | 6а | **6б** | 6в | 6г |  |
| 5 | 4 | 4 | 5 | 6 | 2 | 5 | 2 | 2 |  |
| 7а | **7б** | 7в | 7г | 8а | **8б** | 8в | 8г |  |  |
| 2 | 5 | 3 | 3 | 2 | 5 | 2 | 4 |  |  |
| 9а | 9б | **9в** | 10а | **11а** |  |  |  |  |  |
| 2 | 4 | 7 | 3 | 5 |  |  |  |  |  |

1г (Потураева Л.Н.), 1д (Кандакова Ю.А.) 2г (Войтенко С.А.), ,4г (Емельянова Н.Л.), 4д (Семенова Д.Н.) 5а (Костикова С.А.) 5г (Пукас Г.Б.) 5д (Понарина Е.С.), .6б (Боровкова И.В.). 7б (Ромахина) Т.В.) , 8б (Кириченко Е.А.),7г (Даллари К.К.), 9в (Павловская В.В.) 11а (Романова О.В.),классы

    Анализируя проделанную работу ШВР за 1 четверть, можно сказать, что проделанная работа способствовала формированию коллективов классов, интеллектуальному (участие в конкурсах разного уровня), нравственному и физическому становлению личности, созданию условий для развития индивидуальных и творческих способностей, привитию навыков культуры общения, обогащению знаний обучающихся.

Воспитательные мероприятия соответствуют поставленным целям и задачам рабочей программы

воспитания.

Классным руководителям:

- организовать работу с обучающимися и их родителями по обеспечению уровня вовлеченности в лицейские дела

- активно привлекать учащихся к проектам от РДШ. «РДШ»;

активно использовать в работе анкеты и диагностики для анализа классного коллектива, взаимо­

действия с родителями;

- развивать потенциал класса, находя для каждого учащегося в нем место, определяя сильные стороны ребенка.

22-23 октября 2022 в Москве состоялся II Всероссийский форум классных руководителей. Форум объединил 1300 активистов школьного образования Целью Форума было повышение социального и профессионального статуса классного руководителя и престижа педагогических специальностей, создание профессионального сообщества классных руководителей страны, создание единой коммуникативной площадки для профессионального общения и обсуждения актуальных вопросов.

Что делает школьную жизнь интересной?   что, конечно же, совместные мероприятия, коллективное творчество, инициатива, сомнения и общее решение.