**Модель лицейского образования**

**(2019-2020 учебный год)**

В 2019-2020 учебном году в лицее укомплектовано 42 класса; 18 классов - начальное общее образование; 20 классов - основное общее образование; 4 класса - среднее общее образование.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Стандарт** | | | **Содержание образования** | |
| **Образовательная программа** | **Лицейский компонент** |
| **ПРОЛИЦЕЙ** | **4 класс** | Федеральный государственный образовательный стандарт | «Школа 2100»  «Школа России»  «Перспектива» | 4а,4б,4в,4г классы  Родной язык – 0,5 часа (1 час в 1 полугодии)  Литературное чтение на родном языке – 0,5 часа (1 час во втором полугодии) |
| **3 класс** | «Начальная школа XXI века»  «Школа России» | 3а, 3б, 3в, 3г классы  Родной язык – 1час |
| **2 класс классккккккккккккласскласс** | «Начальная школа XXI века»  «Школа России»  «Перспектива» | 2а, 2б, 2в, 2г, 2д классы  Родной язык – 1 час |
| **1 класс** | «Начальная школа XXI века»  «Школа России»  «Перспектива» | 1а, 1б, 1в, 1г. 1д классы  Родной язык – 1 час |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | **Фундаментальное ядро содержания образования** | **Содержание образования** | | |
| **Лицейский компонент** | **Сопровождающий компонент** | **Общеразвивающий компонент** |
| **ЛИЦЕЙ** | **11 классы** | **Учебные предметы по выбору на профильном уровне (IT – профиль):**  - информатика и ИКТ (4) час;  - алгебра и начала анализа (4) час;  - геометрия (2) час. | Усиление предметов, изучаемых на базовом уровне:  - химия (1+1) час;  - русский язык (1+1) час.  Элективные курсы:  - «Web -дизайн» (2) час;  - «Математические модели при решении алгебраических и геометрических задач» (1) час;  - «Практическая геометрия» (1) час. |  |
| **Учебные предметы по выбору на профильном уровне (социально-гуманитарный профиль):**  - литература (5) час;  - история (4) час;  - обществознание (3) час. | Усиление предметов, изучаемых на базовом уровне:  - русский язык (1+1) час;  - алгебра и начала анализа (3+1);  - геометрия (1+1) час;  - химия (1+1) час.  Элективные курсы:  - «Основы экономики» (1) час;  - «Функции, их свойства и графики» (1) час;  - «Художественный анализ текста» (1) час. |
| **10 классы** | **Учебные предметы по выбору на профильном уровне (IT – профиль):**  - информатика и ИКТ (3) час;  - алгебра и начала анализа (4) час;  - геометрия (2) час. | Усиление предметов, изучаемых на базовом уровне:  - физика (3+1) час;  - химия (1+1) час;  - русский язык (1+1) час.  Элективные курсы:  - «1С программирование» (2ч.);  - «Математические модели при решении алгебраических и геометрических задач» (1ч.);  - «Практическая геометрия» (1ч.). |  |
| **Учебные предметы по выбору на профильном уровне (социально-гуманитарный профиль):**  - литература (5) час;  - история (4) час;  -обществознание (3) час. | Усиление предметов, изучаемых на базовом уровне:  - русский язык (1+1) час;  - алгебра и начала анализа (3+1);  - геометрия (1+1) час;  - химия (1+1) час.  Элективные курсы:  - «Правовая азбука» (1) час;  - «Функции, их свойства и графики» (1) час;  - «Художественный анализ текста» (1) час. |
| **9а,б,в,г классы** | **Индивидуальные траектории:**  - углубленное изучение информатики и ИКТ (1+1) час;  - углубленное изучение алгебры (3+1) час. | Усиление базовых предметов:  - родного языка (0,5+0) час;  - родной литературы (0,5+0) час;  - основ духовно-нравственной культуры народов России (1+0) час. | **Внеурочная деятельность:**  «Математический калейдоскоп» (1 час). |
|  | **8а,б,в классы** | **Индивидуальные траектории:**  - углубленное изучение информатики и ИКТ (1+1) час;  - углубленное изучение алгебры (3+1) час. | Усиление базовых предметов:  - родного языка (1+0) час;  - основ духовно-нравственной культуры народов России (1+0) час. | **Внеурочная деятельность:**  «Математический калейдоскоп» (1 час). |
| **ПРЕДЛИЦЕЙ** | **7а,б,в,г классы** | Углубленное изучение информатики и ИКТ (1+2) час. | Усиление базовых предметов:  - родного языка (1+0) час;  - алгебры (3+1) час. | **Внеурочная деятельность:**  - «Мир информатики» (1 час);  - «Математический калейдоскоп» (1 час).  Курс «Основы безопасности жизнедеятельности» (0+1) час. |
| **6а,б,в,г классы** | Углубленное изучение информатики и ИКТ (0+2) час. | Усиление базовых предметов:  - математики (5+1)час;  - основ духовно-нравственной культуры народов России (1+0). | **Внеурочная деятельность:**  - «Мир информатики» (1 час);  - «Занимательная математика» (1 час). |
| **5а,б,в,г,д класс** |  | Усиление базовых предметов:  - родного языка (1+0) час;  - основ духовно-нравственной культуры народов России (1+0) час. | **Внеурочная деятельность:**  - «Мир информатики» (1 час);  - «Занимательная математика» (1 час). |

В соответствии с ФГОС основная образовательная программа начального и основного общего образования реализуется лицеем, в том числе, и через внеурочную деятельность.

Под внеурочной деятельностью в рамках реализации федерального государственного образовательного стандарта начального общего и основного общего образования следует понимать все виды деятельности школьников (кроме учебной), в которых возможно и целесообразно решение задач их воспитания и социализации.

Внеурочная деятельность – это часть основного образования, которая нацелена на помощь педагогическому работнику и обучающемуся в освоении нового вида учебной деятельности, призвана сформировать учебную мотивацию; способствует расширению образовательного пространства, создаёт дополнительные условия для развития обучающихся. Происходит выстраивание сети, обеспечивающей детям сопровождение, поддержку на этапах адаптации и социальные пробы на протяжении всего периода обучения.

Задачи внеурочной деятельности:

* расширение общекультурного кругозора;
* формирование позитивного восприятия ценностей общего образования и более успешного освоения его содержания;
* осуществление воспитания благодаря включению обучающихся в личностно значимые творческие виды деятельности, в процессе которых формируются нравственные, духовные и культурные ценности подрастающего поколения;
* помощь обучающимся в определении индивидуального образовательного маршрута, конкретизация жизненных и профессиональных планов, формирование важных личностных качеств;
* ориентировать обучающихся, проявляющих особый интерес к тем или иным видам деятельности, на развитие своих способностей по более сложным программам;
* создание пространства для межличностного  общения.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное) в таких формах как проектная и исследовательская деятельность, компьютерные занятия, экскурсии, кружки, лицейские научные общества, круглые столы, олимпиады, интеллектуальные марафоны, общественно полезные практики, секции, соревнования и др.)

|  |  |
| --- | --- |
| **Направление** | **Решаемые задачи** |
| **Спортивно- оздоровительное** | Всесторонне гармоническое развитие личности ребенка, формирование физически здорового человека, формирование мотивации к сохранению и укреплению здоровья |
| **Духовно- нравственное** | Привитие любви к Отечеству, малой Родине, формирование гражданской ответственности, чувства патриотизма, формирование позитивного отношения к базовым ценностям общества, религии своего народа |
| **Социальное** | Формирование таких ценностей как познание, истина, целеустремленность социально-значимой деятельности. |
| **Общеинтеллектуальное** | Обогащение запаса учащихся языковыми знаниями способствованию формирования мировоззрения, эрудиции, кругозора. |
| **Общекультурное** | Развитие эмоциональной сферы ребенка, чувства прекрасного творческих способностей, формирование коммуникативной и общекультурной компетенции |

Принципы организации внеурочной деятельности:

- соответствие возрастным особенностям обучающихся, преемственность с технологиями учебной деятельности;

- опора на традиции и положительный опыт организации внеурочной деятельности;

- опора на ценности воспитательной системы лицея;

- свободный выбор на основе личных интересов и склонностей ребенка.

Учебный план для 5-9-хклассов разработан в рамках введения федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г. № 1897.

Организация занятий по направлениям раздела «Внеурочная деятельность» позволяет в полной мере реализовать требования федеральных государственных образовательных стандартов и является неотъемлемой частью образовательного процесса в лицее.

**Цели внеурочной деятельности:**

    -   создание условий для достижения учащимися  необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей;

   -   создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов учащихся в свободное время, развитие здоровой,  творчески растущей личности, с формированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

В лицее созданы условия для дополнительного образования. Дополнительное образование рассматривается как средство дифференциации и индивидуализации обучения, позволяющее более полно учитывать интересы, склонности и способности учащихся, создавать условия для углубленного и расширенного изучения дополнительных образовательных программ в соответствии с их интересами и намерениями в отношении продолжения обучения.

***Дополнительные образовательные услуги***

|  |  |
| --- | --- |
| **Виды дополнительных образовательных услуг** | **Направления развития** |
| Дополнительная образовательная программа «Адаптация детей к условиям школьной жизни» | Расширение круга представлений об окружающем мире, формирование у дошкольников логического мышления и развития речи, творческого воображения, обогащение речи, привитие интереса к обучению, развитие мелкой моторики ведущей кисти руки, воспитание честности, трудолюбия, уважения к старшим |
| Дополнительная образовательная программа «Алгебра плюс» | Развитие логического мышления, природных способностей к точным дисциплинам, расширение кругозора обучающихся |
| Дополнительная образовательная программа «Русский плюс» | Развитие креативных способностей обучающихся, применение полученных знаний на практике, углубленное изучение языковых явлений |
| Дополнительная образовательная программа «Иностранный язык плюс» | Развитие иноязычной разговорной речи, коммуникабельности обучающихся развитию личности и её социальной адаптации к условиям поликультурного мира, обеспечивает развитие мотивации познанию и творчеству |
| Дополнительная образовательная программа «Химия вокруг нас» | Развитие исследовательских навыков, практических знаний и умений по химии, экспериментальной работы обучающихся |
| Дополнительная образовательная программа «Я познаю мир» | Формирование исследовательских умений по приобретению знаний обучающимися, критического мышления в процессе восприятия социальной информации и определения собственной позиции; развитие творческих способностей школьников |
| Курс подготовки к поступлению в ВУЗ по русскому языку | Обеспечение качественной подготовки обучающихся к итоговой аттестации по русскому языку в форме ЕГЭ, а также к вступительным испытаниям в вуз; формирование и развитие творческих способностей обучающихся; удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся в интеллектуальном развитии |
| Курс подготовки к поступлению в ВУЗ по математике | Обеспечение качественной подготовки обучающихся к итоговой аттестации по математике в форме ЕГЭ, а также к вступительным испытаниям в вуз; формирование и развитие творческих способностей обучающихся; удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном развитии |
| Курс подготовки к поступлению в ВУЗ по химии | Обеспечение качественной подготовки обучающихся к итоговой аттестации по химии в форме ЕГЭ, а также к вступительным испытаниям в вуз; формирование и развитие творческих способностей обучающихся; удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном развитии |