Информация

о реализуемых образовательных программах в 2018-2019 учебном году с указанием учебных предметов, курсов, предусмотренных соответствующей образовательной программой

в МОБУ лицее № 33

Реализацию основной образовательной программы начального общего, основного общего и среднего общего образования лицей осуществляет, как в условиях ФКГСОО (9-11 классы), так и в условиях ФГОС (1-8классы).

МОБУ лицей № 33 реализует общеобразовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, обеспечивающие углубленную подготовку обучающихся по предметам естественно-научного и технического профилей, профильную подготовку по предметам информационно – технологического профиля, социально-гуманитарного профиля.

**Начальное общее образование**

  **Образовательная система**  ***«Школа России»*** построена таким  образом, что  все ее важнейшие компоненты: предметное содержание, дидактическое  обеспечение, методическое сопровождение и художественно-полиграфическое исполнение направлены на достижение результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования, учитывают требования к ее структуре и содержанию, отраженные в ФГОС и способствуют реализации идеологической  основы ФГОС — Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России; достижению личностных, метапредметных и предметных результатов освоения основной образовательной программы посредством формирования универсальных учебных действий, как основы умения учиться; о**рганизации  учебной деятельности учащихся на основе системно-деятельностного подхода.**

Приоритетная цель образовательной системы **«*Начальная школа XXI века»***– формирование самоконтроля и самооценки ученика. УМК построен на единых для всех учебных предметов основополагающих принципах: личностно-ориентированное обучение; природосообразность, диалогичность, преемственность, перспективность процесса обучения; принцип педоцентризма, культуросообразности.

Образовательная программа ***«Перспектива»*** обеспечивает доступность знаний и качественное усвоение материала, всестороннее развитие личности младшего школьника с учетом его возрастных особенностей, интересов и потребностей. Основополагающими принципами являются: гуманистический, принцип историзма, коммуникативный и принцип творческой активности. Такой принципиальный подход позволяет организовать процесс обучения с одной стороны под цель, направленную на получение знаний в соответствии с требованиями нового стандарта, с другой стороны как средство формирования универсальных учебных умений и личностных качеств, т.е. развитие и воспитание ребенка.

Учебные планы для 1-4-х классов разработаны в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

 В рамках реализации ФГОС в 1-4 классах внеурочная деятельность, 10 часов в каждом классе.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Наименование программы | Данные опрограмме |  Классы, уровень (углубл., базов.) |
| Русский язык | Программа по русскому языку.Климанова Л. Ф. | М.: «Просвещение», 2010  | 1а базовый |
| Литературное чтение | Программа по литературному чтению. Климанова Л.Ф. | М.: «Просвещение», 2010  |
| Математика | Программа по математике. Дорофеев Г. В. | М.: «Просвещение», 2010  |
| Окружающий мир | Программа по окружающему миру. Плешаков А.А. | М.: «Просвещение», 2010  |
| Технология | Программа по технологии. Роговцева Н.И. | М.: «Просвещение», 2010  |
| Изобразительное искусство | Программа по изобразительному искусству. Шпикалова Т. Я. | М.: «Просвещение», 2010  |
| Русский язык | Программа по русскому языку.Иванова С.В. | М.: «Вентана-Граф», 2011 | 1в,1гбазовый |
| Литературное чтение | Программа по литературному чтению. Ефросинина Л.А. | М.: «Вентана-Граф», 2011 |
| Математика | Программа по математике. Рудницкая В.Н. | М.: «Вентана-Граф», 2011 |
| Окружающий мир | Программа по окружающему миру. Виноградова Н.Ф. | М.: «Вентана-Граф», 2011 |
| Технология | Программа по технологии. Лутцева Е.А. | М.: «Вентана-Граф», 2011 |
| Изобразительное искусство | Программа по изобразительному искусству. Савенкова Л.Г. | М.: «Вентана-Граф», 2011 |
| Русский язык | Программа по русскому языку.Канакина В.П. | М.: «Просвещение», 2010  | 1б,1дбазовый |
| Литературное чтение  | Программа по литературному чтению. Климанова Л.Ф. | М.: «Просвещение», 2010  |
| Математика | Программа по математике. Моро М.И. | М.: «Просвещение», 2010  |
| Окружающий мир | Программа по окружающему миру. Плешаков А.А. | М.: «Просвещение», 2010  |
| Технология | Программа по технологии. Роговцева Н.И. | М.: «Просвещение», 2010  |
| Изобразительное искусство | Программа по изобразительному искусству. Неменская Л.А. | М.: «Просвещение», 2010  |
| Русский язык | Программа по русскому языку.Канакина В.П. | М.: «Просвещение», 2010  | 2а,2вбазовый |
| Литературное чтение  | Программа по литературному чтению. Климанова Л.Ф. | М.: «Просвещение», 2010  |
| Математика | Программа по математике. Моро М.И. | М.: «Просвещение», 2010  |
| Окружающий мир | Программа по окружающему миру. Плешаков А.А. | М.: «Просвещение», 2010  |
| Технология | Программа по технологии. Роговцева Н.И. | М.: «Просвещение», 2010  |
| Изобразительное искусство | Программа по изобразительному искусству. Неменская Л.А. | М.: «Просвещение», 2010  |
| Русский язык | Программа по русскому языку.Иванова С.В. | М.: «Вентана-Граф», 2011 | 2б,2гбазовый |
| Литературное чтение | Программа по литературному чтению. Ефросинина Л.А. | М.: «Вентана-Граф», 2011 |
| Математика | Программа по математике. Рудницкая В.Н. | М.: «Вентана-Граф», 2011 |
| Окружающий мир | Программа по окружающему миру. Виноградова Н.Ф. | М.: «Вентана-Граф», 2011 |
| Технология | Программа по технологии. Лутцева Е.А. | М.: «Вентана-Граф», 2011 |
| Изобразительное искусство | Программа по изобразительному искусству. Савенкова Л.Г. | М.: «Вентана-Граф», 2011 |
| Русский язык | Программа по русскому языку.Иванова С.В. | М.: «Вентана-Граф», 2011 | 3абазовый |
| Литературное чтение | Программа по литературному чтению. Ефросинина Л.А. | М.: «Вентана-Граф», 2011 |
| Математика | Программа по математике. Рудницкая В.Н. | М.: «Вентана-Граф», 2011 |
| Окружающий мир | Программа по окружающему миру. Виноградова Н.Ф. | М.: «Вентана-Граф», 2011 |
| Технология | Программа по технологии. Лутцева Е.А. | М.: «Вентана-Граф», 2011 |
| Изобразительное искусство | Программа по изобразительному искусству. Савенкова Л.Г. | М.: «Вентана-Граф», 2011 |
| Русский язык | Программа по русскому языку.Климанова Л. Ф. | М.: «Просвещение», 2010  | 3ббазовый |
| Литературное чтение  | Программа по литературному чтению. Климанова Л.Ф. | М.: «Просвещение», 2010  |
| Математика | Программа по математике. Дорофеев Г. В. | М.: «Просвещение», 2010  |
| Окружающий мир | Программа по окружающему миру. Плешаков А.А. | М.: «Просвещение», 2010  |
| Технология | Программа по технологии. Роговцева Н.И. | М.: «Просвещение», 2010  |
| Изобразительное искусство | Программа по изобразительному искусству. Шпикалова Т. Я. | М.: «Просвещение», 2010  |
| Русский язык | Программа по русскому языку.Канакина В.П. | М.: «Просвещение», 2010  | 3в,3гбазовый |
| Литературное чтение  | Программа по литературному чтению. Климанова Л.Ф. | М.: «Просвещение», 2010  |
| Математика | Программа по математике. Моро М.И. | М.: «Просвещение», 2010  |
| Окружающий мир | Программа по окружающему миру. Плешаков А.А. | М.: «Просвещение», 2010  |
| Технология | Программа по технологии. Роговцева Н.И. | М.: «Просвещение», 2010  |
| Изобразительное искусство | Программа по изобразительному искусству. Неменская Л.А. | М.: «Просвещение», 2010  |
| Русский язык | Программа по русскому языку.Климанова Л. Ф. | М.: «Просвещение», 2010  | 4абазовый |
| Литературное чтение | Программа по литературному чтению. Климанова Л.Ф. | М.: «Просвещение», 2010  |
| Математика | Программа по математике. Дорофеев Г. В. | М.: «Просвещение», 2010  |
| Окружающий мир | Программа по окружающему миру. Плешаков А.А. | М.: «Просвещение», 2010  |
| Технология | Программа по технологии. Роговцева Н.И. | М.: «Просвещение», 2010  |
| Изобразительное искусство | Программа по изобразительному искусству. Шпикалова Т. Я. | М.: «Просвещение», 2010  |
| Русский язык | Программа по русскому языку.Канакина В.П. | М.: «Просвещение», 2010  | 4б, 4д базовый |
| Литературное чтение  | Программа по литературному чтению. Климанова Л.Ф. | М.: «Просвещение», 2010  |
| Математика | Программа по математике. Моро М.И. | М.: «Просвещение», 2010  |
| Окружающий мир | Программа по окружающему миру. Плешаков А.А. | М.: «Просвещение», 2010  |
| Технология | Программа по технологии. Лутцева Е.А. | М.: «Просвещение», 2010  |
| Изобразительное искусство | Программа по изобразительному искусству. Неменская Л.А. | М.: «Просвещение», 2010  |
| Русский язык | Программа по русскому языку.Иванова С.В. | М.: «Вентана-Граф», 2011 | 4в,4г базовый |
| Литературное чтение | Программа по литературному чтению. Ефросинина Л.А. | М.: «Вентана-Граф», 2011 |
| Математика | Программа по математике. Рудницкая В.Н. | М.: «Вентана-Граф», 2011 |
| Окружающий мир | Программа по окружающему миру. Виноградова Н.Ф. | М.: «Вентана-Граф», 2011 |
| Технология | Программа по технологии. Лутцева Е.А. | М.: «Вентана-Граф», 2011 |
| Изобразительное искусство | Программа по изобразительному искусству. Савенкова Л.Г. | М.: «Вентана-Граф», 2011 |
| Физическая культура | Комплексная программа физического воспитания. А.П. Матвеев | М.: «Просвещение»,2010 | 1-4 классы |
| Физическая культура | Комплексная программа физического воспитания. Лях В.И. | М.: «Просвещение»,2010 | 1-4 классы |
| Музыка | Программа по музыке. Критская Е.Д. | М.: «Просвещение»,2010 | 1-4 классы |
| Иностранный язык | Программа основного общего образования по иностранным языкам. Кузовлев В.П.  | М.: «Просвещение»,2004 | 2-4 классы |
| Иностранный язык | Программа начального общего образования по иностранным языкам. Вербицкая М.В.  | М.: «Вентана-Граф»,2013 | 2-4 классы |

**Основное общее образование**

Основное общее образование направлено на становление и формирование личности обучающегося (формирование нравственных убеждений, эстетического вкуса и здорового образа жизни, высокой культуры межличностного и межэтнического общения, овладение основами наук, государственным языком Российской Федерации, навыками умственного и физического труда, развитие склонностей, интересов, способности к социальному самоопределению).

Основное общее образование обеспечивает готовность к профессиональному выбору, к самостоятельному решению проблем в различных видах и сферах деятельности, к развитию творческих способностей обучающихся.

Учебный план основного общего образования представлен недельным вариантом распределения учебных часов, которые определяют объем изучения учебных предметов. Учебный план для 5-9 классов ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования. Продолжительность учебного года составляет в 5-8 классах 35 учебных недель, в 9-х классах - 34 учебные недели. Режим учебных занятий предусматривает пятидневную учебную неделю для 5-х классов; шестидневную учебную неделю для 6-9 классов.

В 2018-2019 учебном году реализацию основной образовательной программы основного общего образования в 5-8-х классах лицей осуществляет в рамках Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО).

Организация учебного процесса осуществляется на основе системно-деятельностного подхода, результатом которого являются личностные, метапредметные и предметные достижения в рамках ФГОС.

Для обучающихся 5-8-х классов предусматривается внеурочная деятельность (10 часов), которая позволяет в полной мере реализовать требования федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования, запросы учащихся, родителей (законных представителей) и социума.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное) в рамках образовательной программы лицея.

Внеурочная деятельность осуществляется на принципах деятельностного подхода, в том числе через такие формы, как проектная и исследовательская деятельность, компьютерные занятия, экскурсии, кружки, лицейские научные общества, круглые столы, олимпиады, интеллектуальные марафоны, общественно полезные практики, секции, соревнования и др.)

Усиление базовых предметов за счет выбора образовательного учреждения призвано обеспечить:

 *Русский язык (9а,9б,9в,9г по 1 часу),*– усиление внимания к формированию этнокультуроведческой компетенции, включающей в себя сведения о языке, как о национально-культурном феномене, представления о связи языка с национальными традициями, осознание обучающимися красоты и выразительности родной речи; в курсе литературы большое внимание уделяется формированию культуры устной и письменной речи обучающихся, умения самостоятельно работать с различного рода литературой, проводить её анализ (письменный и устный), писать конспекты.

 *Алгебра (9а по 1 часу), геометрия (9а, 1 час)* – повышение уровня вычислительной культуры обучающихся, овладение математическими рассуждениями, повышение уровня развития математической интуиции.

 *Обществознание (9а по 1 часу)* – формирование представлений обучающихся о социальных явлениях и общественных процессах; выделение разных видов взаимосвязей человеческой деятельности, общественных процессов и тенденций мирового развития;

повышение общего уровня культуры.

 *Химия (8а,8б,8в,8г,9б,9в,9г по 1 часу)* – формирование систематизированных представлений о веществах, их превращениях и практическом применении; овладение основами химической грамотности, умением анализировать и планировать экологически безопасное поведение в целях сохранения здоровья и окружающей среды.

 *Основы безопасности жизнедеятельности* (9а,9б,9в,9г по 1 часу) - с целью формирования стойких умений и навыков безопасного поведения обучающихся в условиях природных, техногенных катастроф, угрозы террористического акта, экологической опасности, а также формирования у обучающихся здорового образа жизни и профилактики вредных привычек, привития навыков по оказанию первой медицинской помощи пострадавшим.

Учебный план 9-х классов построен на основе принципа преемственности с профильным обучением в старших классах и направлен на подготовку к профильному обучению.

 Формирование учебного плана обучающихся 8-х (8а,8б,8в,8г) и 9-х (9б,9в,9г) классов основано на начальных принципах технологии индивидуальных учебных планов и классно-групповой системы обучения.

В 9-х классах (9б,9в,9г) в группе информационно-математического направления за счет компонента образовательного учреждения вводится предпрофильный курс«Математические основы информатики» (1 час в неделю).

В учебном плане 9а класса с целью актуализации потребности обучающихся в определении своих образовательных и жизненных планов, формирования практического опыта в различных сферах познавательной и профессиональной деятельности введен предпрофильный курс «Избирательное право» (1 час в неделю).

**Среднее общее образование**

Среднее общее образование – завершающий уровень общего образования, призванный обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению. Эти функции предопределяют направленность целей на формирование социально грамотной и мобильной личности, осознающей свои гражданские права и обязанности, ясно представляющей потенциальные возможности, ресурсы и способы реализации выбранного жизненного пути. Эффективное достижение указанных целей возможно при введении профильного обучения, в основе которого лежат принципы дифференциации и индивидуализации образования.

Инвариантную часть содержания среднего общего образования составляют базовые общеобразовательные учебные предметы – учебные предметы федерального компонента, которые направлены на завершение общеобразовательной подготовки обучающихся, обеспечивают единство образовательного пространства. ФБУП 2004 года предлагает функционально полный, но минимальный их набор. Содержание базовых курсов определяется стандартами базового образования для уровня среднего общего образования.

Обязательными базовыми учебными предметами являются «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «История», «Физическая культура», «Астрономия», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Обществознание (включая экономику и право)» и «Естествознание».

Вариативная часть включает в себя учебные предметы по выбору на базовом или профильном уровнях (федеральный компонент), учебные предметы лицейского компонента (компонента общеобразовательного учреждения). Часы вариативной части учебного плана лицея использованы с учетом профильности классов.

В 11 классе (в группе социально-гуманитарного направления) реализуется учебный план социально-гуманитарного профиля. Профильными учебными предметами лицея являются литература в объёме 5 часов; история в объёме 4-х часов; обществознание в объёме 3-х часов. В 11 классе (в группе информационно-технологического направления) реализуется учебный план информационно–технологического профиля. Профильными учебными предметами лицея являются математика: алгебра в объеме 4-х часов, геометрия в объеме 2-х часов; информатика и ИКТ в объеме 4-х часов.

Усиление базовых предметов за счет выбора образовательного учреждения призвано обеспечить:

*Русский язык (10-11, 1 час)* – для удовлетворения образовательных запросов обучающихся с целью развития и совершенствования коммуникативных умений и навыков в разных сферах общения; формирования готовности к речевому взаимодействию и взаимопониманию в учебной и практической деятельности; развития умений и навыков, связанных с нормативным использованием языковых средств.

*Алгебра (10б, 11(группа социально-гуманитарного направления)), геометрия (10б,11(группа социально-гуманитарного направления))* – повышение уровня вычислительной культуры обучающихся, подготовку к восприятию основных геометрических понятий. Увеличение часов учебного предмета «Геометрия» отражает возрастающую роль и значимость данного предмета для государственной итоговой аттестации выпускников и включения его как обязательного при поступлении во все вузы.

Усиление естественнонаучных предметов за счет выбора образовательного учреждения призвано обеспечить:

*Химия (10-11)* – формирование собственной позиции по отношению к химической информации, получаемой из разных источников; умения давать количественные оценки и проводить расчёты по химическим формулам и уравнениям.

*Физика (10а,11(группа информационно-технологического профиля))* – повышение уровня владения основополагающими физическими понятиями, закономерностями, законами и теориями; формирование умений овладения методами самостоятельного планирования и проведения физических экспериментов.

Обязательный учебный предмет «Математика» включает изучение учебных курсов «Алгебра и начала анализа» и «Геометрия» и изучается на базовом уровне в объёме 4 часов, на профильном – 6 часов (базовый уровень учебных курсов «Алгебра и начала анализа» - 3 часа, «Геометрия» - 1 час; профильный уровень учебных курсов «Алгебра и начала анализа» - 4 часа, «Геометрия» - 2 часа).

Учебный предмет «Математика» в 11 классе (в группе информационно-технологического направления) реализуется через «Примерную программу среднего общего образования на базовом и профильном уровнях» и УМК А.Г. Мордковича, Смирнова И.М. (учебник «Алгебра и начала математического анализа. Базовый и профильный уровни»).

Обязательный учебный предмет «История» изучается как интегрированный и включает разделы «История России» и «Всеобщая история» на базовом уровне в объеме 2-х часов в неделю, на профильном - 4 часа в неделю.

В 10-11-х классах обязательный учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» изучается на базовом уровне (1ч.).

Обязательный учебный предмет «История» изучается как интегрированный и включает разделы «История России» и «Всеобщая история» на базовом уровне в объеме 2-х часов в неделю, на профильном - 4 часа в неделю.

В 10-11-х классах обязательный учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» изучается на базовом уровне (1ч.).

Обязательный учебный предмет «Физическая культура» изучается на базовом уровне в объеме 3 часов в неделю в 10-11-х классах.

Учебный предмет «Физика» реализуется через «Примерную программу среднего общего образования по физике. 10, 11 класс. Базовый и профильный уровни. (Н.Н. Тилькубаева, А.В. Пушкарев)» и учебник Г.Я. Мякишева, Б.Б. Буховцева, Н.Н. Соцкова «Физика 10. 11. Классический курс. Базовый и профильные уровни», М.: Просвещение.

Учебный предмет «Информатика и ИКТ» реализуется через «Примерную программу среднего общего образования по информатике и информационным технологиям для информационно-технологического профиля» и учебника Н.Д. Угриновича «Информатика и ИКТ. 11. Профильный уровень», М.: Бином.

Обязательный для изучения на базовом уровне среднего общего образования учебный предмет «Астрономия» по решению образовательной организации изучается в 10 классе со II полугодия в объеме 1 часа в неделю, в 11 классе - Iполугодие.

Данный учебный предмет направлен на изучение достижений современной науки и техники, формирование знаний о методах и результатах научных исследований, фундаментальных законов природы небесных тел и Вселенной в целом. Объем часов на изучение учебного предмета «Астрономия» составляет не менее 35 часов за два года обучения.

Вариант программы по информатике для 11-х классов включает в себя элементы пользовательских и информационно - поисковых навыков, минимально необходимых для обучения в институте и элементарной работы с основными современными пакетами программ.

В целях формирования индивидуальной траектории развития профессиональных интересов обучающихся, удовлетворения их познавательных интересов, формирования умений и способов деятельности для решения практически значимых задач, непрерывности профориентационной работы, а также для поддержки профиля в 10-11-х классах введены следующие элективные курсы:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *Название элективного курса* | *Класс* | *Количество часов* |
| Правовая азбука | 10б социально-гуманитарного направления) | 2ч. - I полугодие1ч.- II полугодие |
| Основы экономики (группа социально-гуманитарного направления) | 11 (группа социально-гуманитарного направления) | 1ч. - I полугодие2ч.- II полугодие |
| Художественный анализ текста | 10б (социально-гуманитарного направления) | 1ч. |
| 11 (группа социально-гуманитарного направления) | 1ч. |
| 1С программирование | 10а (информационно-технологического направления) | 2ч. - I полугодие1ч.- II полугодие |
| Компьютерная графика | 11(группа информационно-технологического направления) | 1ч. - I полугодие2ч.- II полугодие |
| Функции, их свойства и графики | 10б (социально-гуманитарного направления/информационно-технологического направления) | 1ч./2ч. |
| Практическая геометрия | 10а (информационно-технологического направления) | 1ч. |
| 11(группа информационно-технологического направления) | 1ч. |
| Математические модели при решении алгебраических и геометрических задач | 11 (группа социально-гуманитарного направления) | 1ч. |
| 11 (группа информационно-технологического направления) | 2ч. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Наименование программы | Данные о программе (для государственных – издательские реквизиты, для авторских – автор и рецензент) | Классы, уровень (углубленный/ базовый) |
| Физическая культура | Комплексная программа по физическому воспитанию в общеобразовательной школе  | Матвеев А.П.М.: «Просвещение», 2010 | 5-9 классбазовый |
| Физическая культура | Примерная программа среднего общего образования по физкультуре | Лях В.И. М.: Просвещение, 2010 | 10-11 классбазовый |
| ОБЖ | Комплексная программа по ОБЖ  | А.Т. СмирновМ.: «Просвещение»,2010 | 5-11 класс базовый |
| Биология | Программа для общеобразовательных учреждений по биологии | В.В. Пасечник, В.В. Латюшин, Г.Г. Швецов М: «Дрофа», 2012 | 5 класс базовый |
| География | Программа для общеобразовательных учреждений по географии | И.И. Баринова М.: «Просвещение», 2012 | 5 класс базовый |
| Биология | Программа по биологии для общеобразовательных учреждений | В.В. Пасечник, С.В. Суматохин,Г.С. Калинова М.: «Дрофа», 2008 | 6-9 класс базовый |
| Биология | Программа по биологии для общеобразовательных учреждений | И.П. Пономарева М.: «Вента – Граф», 2007 | 10-11 классбазовый |
| Химия | Программа основного общего образования по химии | О.С. ГабриелянМ.: «Дрофа», 2007 | 8-9 класс базовый |
| Химия | Примерная программа среднего (полного) образования по химии (базовый и профильный уровень) | О.С. ГабриелянМ.: «Дрофа», 2007 | 10-11 класс базовый |
| Физика | Программа по физике для общеобразовательных учреждений | Л.Э. Генденштейн, В.И. Зинковский М.: «Мнемозина», 2010 | 8 класс базовый |
| Физика | Авторская учебная программа по физике для средней (полной) школы | А.В. Грачев, В.А. Погожев,  П.Ю.Боков – М.: Вентана - Граф, 2014г. | 7 класс базовый |
| Физика | Программа по физике(базовый и профильный уровень) | А.В. Перышкин, Е.М. ГутникМ.: «Дрофа», 2007 | 9 класс базовый |
| Физика | Программа по физике (базовый и профильный уровень) | В.С. Данюшенко,О.В. КоршуноваМ.: «Просвещение»,2006 | 10,11 классуглубленный |
| Физика | Программа по физике(базовый и профильный уровень). | В.С. Данюшенко,О.В. КоршуноваМ.: «Просвещение»,2006 | 10, 11 классбазовый  |
| География | Программа для общеобразовательных учреждений по географии | Т.Б. Васильева,И.Н. ИвановаМ.: «Вента – Граф», 2007 | 6 класс базовый |
| География | Программа для общеобразовательных учреждений по географии | И.В. ДушинаМ.: «Дрофа», 2009 | 7 классбазовый |
| География | Программа для общеобразовательных учреждений по географии | И.В. ДушинаМ.: «Дрофа», 2004 | 8-9 классбазовый |
| География | Авторская программа по географии | Предметная линия УМК «Сферы» 5-9 кл. «Просвещение» 2011 | 5-6 классыбазовый |
| Технология | Программа по технологии для общеобразовательных учреждений | Ю.А. Хотунцева,В.Д. СимоненкоМ.: «Просвещение»,2005 | 5-8 класс базовый |
| История | Примерная программа основного общего образования. История | Л.Н. Алексашкина,А.А. ДаниловГ.В. КлоковаМ.: «Дрофа», 2008 | 5-9 класс базовый |
| История | Примерная программа по истории России | Н.С. Борисов,А.А. ЛевандовскийМ.: «Просвещение»,2007 | 10 класс базовый |
| История | Примерная программа по истории России | А.А. Левандовский,Ю.А. Щетинов,В.С. МорозовМ.: «Просвещение»,2007 | 10-11 класс базовый |
| История | Примерная программа по курсу истории для 10-11 классов | Л.Н. Алексашкинапод редакциейА.Ф. КиселёваМ.: «Дрофа», 2005 | 10-11 класс базовый |
| История | Примерная программа по новой истории | А.Я. ЮдовскойМ.: «Просвещение»,2002 | 7-8 класс базовый |
| История | Программа по истории России | А.А. ДаниловЛ.Г. КосулинаМ.: «Просвещение»,2010 | 6-9 классбазовый |
| Обществознание | Примерная программа по обществознанию | Л.Н. БоголюбовМ.: « Дрофа», 2010 | 6-9 класс базовый |
| Обществознание | Примерная программа по обществознанию | Козленко С.И., Козленко И.В. М.: ООО «ТИД «Русское слово – РС», 2006 | 8-9 классбазовый |
| Обществознание | Примерная программа по обществознанию | Л.Н. БоголюбовИ.А. ГородецкаяМ.: «Просвещение»,2007 | 10-11 класс базовый |
| Мировая художественная культура | Программа «Мировая художественная культура» | Н. Киященко,Л. Рапацкая,Н. СокольниковаМ.: «Дрофа», 2000 | 8-9 классбазовый |
| Музыка | Программа для общеобразовательных учреждений по музыке | Д.И. КабалевскийМ.: «Просвещение»,2007 | 1-7 классбазовый |
| Изобразительное искусство | Программа «Изобразительное искусство и художественный труд» | Б.М. НеменскийМ.: «Планета», 2010 | 5-7 классбазовый |
| Немецкий язык | Программы для общеобразовательных учреждений. Примерная программа среднего (полного) общего образования по немецкому языку.  | И.Л. Бим,М.З. БиболетоваМ.: «Просвещение»,2004 | 11 классбазовый |
| Английский язык | Программы общеобразовательных учреждений. Примерная программа основного общего образования по английскому языку.  | И.Л. Бим,М.З. БиболетоваМ.: «Просвещение,2004 | 5-9 классбазовый |
| Английский язык | Программы для общеобразовательных учреждений. Примерная программа среднего (полного) общего образования по английскому языку.  | И.Л. Бим,М.З. БиболетоваМ.: «Просвещение»,2004 | 10-11 класс базовый |
| Информатика и ИКТ | Программа курса информатики и информационных технологий для 5-7 классов средней общеобразовательной школы. | Л.Л. БосоваМ.: «БИНОМ»,2008 | 5-7 классбазовый |
| Информатика и ИКТ | Программа базового уровня «Информатика и ИКТ» для основной школы  | Н.Д. УгриновичМ.: «БИНОМ»,2008 | 8-9 классбазовый |
| Информатика и ИКТ | Программа профильного курса «Информатика и ИКТ» (10-11 классы) | Н.Г. ГейнА.И. СенокосовМ.: «Просвещение»,2009 | 10а,11 классуглубленный |
| Информатика и ИКТ | Программа базового курса «Информатика и ИКТ» (10-11 классы) | Н.Д. УгриновичМ.: «БИНОМ»,2009 | 10б,11 классбазовый |
| Математика | Примерные программы по математике. Сборник нормативных документов. | Э.Д. Днепров,А.Г. АркадьевМ.: «Просвещение»,2008 | 5-11 классбазовый |
| Математика | Примерные программы по математике. Сборник нормативных документов. | Э.Д. Днепров,А.Г. АркадьевМ.: «Просвещение»,2008 | 10а, 11 классуглубленный |
| Математика  | Авторская программа по математике.  | Е.А. Бунимович Предметная линия учебников «Сфера» 5-6 классы»– Москва «Просвещение», 2011 . | 5-6 классыбазовый |
| Математика  | Программы  общеобразовательных учреждений. Алгебра. 7-9 классы.  Авторская программа по алгебре. | Сост. Бурмистрова Т.А. – М. «Просвещение», 2009 г. Ю.Н.      Макарычев, Н.Г. Миндюк и др. | 8-9 классбазовый |
| Русский язык | Примерные программы среднего (полного) общего образования по русскому языку. Сборник нормативных документов. | Э.Д. Днепров,А.Г. АркадьевМ.: «Просвещение»,2008 | 5-11 классбазовый |
| Русский язык | Программа для общеобразовательных учреждений по русскому языку | Бабайцева В.В. М.: «Дрофа», 2014; | 5-9 классбазовый |
| Литература | Примерные программы среднего общего образования по литературе и программы курса литературы для учащихся 5-11-х классов общеобразовательных учреждений.  | Т.Ф. Курдюмовой М.: Дрофа, 2012г. | 5-11 классбазовый |
| Астрономия  | Примерная программа по астрономии для общеобразовательных школ  | В. М. Чаругина, Москва «Просвещение», 2017 г. | 10 классбазовый |