**Демонстрационные варианты по математике 5 класс, ноябрь 2018г.**

**Инструкция по выполнению работы**

На выполнение контрольной работы по математике даётся 40 минут. Работа состоит из 2-х частей.

*Часть 1* состоит из 4 заданий (1-4), в которых необходимо записать только ответ. При записи ответов на задания 1-4 пишите номер задания и ответ.

*Часть 2* состоит из 5 заданий (5 - 9), в которых необходимо полностью написать решение. При записи ответов на задания 5 - 9 пишите номер задания и решение.

При выполнении заданий вы можете пользоваться черновиком. Обращаем ваше внимание на то, что записи в черновике не будут учитываться при оценивании работы.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. Для экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у вас останется время, вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

Баллы, полученные вами за все выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать как можно больше баллов.

Желаем успехов!

|  |
| --- |
| **Вариант 0.** |
| **Часть1.** |
| 1). Запишите число, которое в натуральном ряду следует за числом 5699. |
| 2). Запишите цифрами число:  двести двадцать миллиардов четыреста пять тысяч один. |
| 3). На сколько число 34759 меньше числа 37201. |
| 4).Найти сумму:  7 ч 56 мин + 3 ч 48 мин. |
| **Часть2.** |
| 5). Расположите в порядке возрастания числа: 128; 356; 372; 111; 209. |
| 6). Выполните действия, выбирая удобный порядок вычислений:  а).242 +537 + 358 + 263;  б). (678 + 252) – 378. |
| 7). Решите уравнение:  а). 168 + х = 304;  б). 888 – (364 + х) = 419. |
| 8).Решить задачу:  За три дня собрали 324 ц свеклы. В первый день было собрано108 ц, что на 13 ц больше, чем во второй. Сколько свеклы было собрано в третий день? |
| 9). Начертите угол MFN и проведите лучи FP и FO между его сторонами. Запишите все образовавшиеся углы. |

**Демонстрационные варианты по математике 6 класс, ноябрь 2018г.**

**Инструкция по выполнению работы**

На выполнение контрольной работы по математике даётся 40 минут. Работа состоит из 2-х частей.

*Часть 1* состоит из 5 заданий (1-5), в которых необходимо записать только ответ. При записи ответов на задания 1-5 пишите номер задания и ответ.

*Часть 2* состоит из 5 заданий (6 - 10), в которых необходимо полностью написать решение. При записи ответов на задания 6 - 10 пишите номер задания и решение.

При выполнении заданий вы можете пользоваться черновиком. Обращаем ваше внимание на то, что записи в черновике не будут учитываться при оценивании работы.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. Для экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у вас останется время, вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

Баллы, полученные вами за все выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать как можно больше баллов.

Желаем успехов!

|  |
| --- |
| **Вариант 0.** |
| **Часть1.** |
| 1). Найти НОК(5;9). |
| 2). Найти НОД (15; 18). |
| 3). Сократить дробь: . |
| 4). Вместо \* поставьте в записи 761\* такую цифру, чтобы полученное число было кратно 3. |
| 5). Сколько среди чисел 7; 17; 18; 19; 22; 31; 39 и 49 простых? |
|  |
| **Часть2.** |
| 6). Сравнить числа:  а). ; |
| 7). Вычислить:  а). б). 8 - 6;  в). 6. |
| 8).Решить уравнение:  а). 8;  б). (х + 7) - 4 = 5. |
| 9).Решить задачу.  Какой путь пройдёт корабль со скоростью 24 км/ч за часа. |
| 10) Решить задачу.  Расстояние от дома Юры до школы 800 м. Юра прошёл этого расстояния. Сколько м осталось пройти? |

**Демонстрационные варианты по алгебре 7класса**

**за I триместр 2017-20178 учебного года (ноябрь 2018г.).**

|  |
| --- |
| **Вариант 0.** |
| 1). Вычислите: 10,8 – 4,5. |
| 2). Упростите выражение и найдите его значение: 3х +4у – х – 5у, при а=1,3 и в=. |
| 3). Решить уравнение:  9 – 7(х + 3) = 5 – 6х. |
| 4). Представьте выражения в виде степени и вычислите его значение:  51157 : 515. |
| 5).Решите задачу, выделяя три этапа математического моделирования.  На двух полках стояло равное количество книг. После того как с первой полки сняли 8 книг, а со второй 24, на первой полке стало книг в 3 раза больше, чем на второй. Сколько книг было на каждой полке? |
| 6)Упростить:  (7а2 – 3а + 6) – (-8а +2а3 + 5). |
| 7) При каком значении в уравнение  (в + 8)х = 12 имеет корень х = 6. |