**Рекомендации для родителей, учеников 9-х, 11-х классов**

«Когда человек не знает, к какой пристани он

держит путь, для него ни один ветер

не будет попутным»

Сенека

****

**Выберите себе работу по душе, и вам не придется работать ни одного дня в своей жизни.**

*Конфуций*

**ОСНОВНЫЕ ПРАВИЛА ВЫБОРА ПРОФЕССИИ**

**1.** Узнай как можно больше о разных профессиях (расспроси взрослых, друзей, знакомых, загляни в библиотеку, поищи информацию в Интернете и т.п.), чтобы было из чего выбирать.

**2.** Составь себе общую (обзорную) ориентировку в мире профессий. Не забудь включить в нее сведения об основных требованиях, предъявляемых профессиями к личным качествам людей.

**3.** Собери как можно больше информации о том, какие профессии востребованы сейчас на рынке труда, какие будут нужны через 3-5 лет.

**4.** Выдели возможности и ограничения, обусловленные особенностями твоей семьи, а также возможности и ограничения, обусловленные твоими личными качествами.

**5**. Определи для себя главную цель: кем буду, что буду делать, где буду, чего достигну.

**6**. Оцени свои ресурсы: способности, склонности, особенности, характера и темперамента.

**7.** Сопоставь свои ресурсы и требования, которые предъявляет выбранная тобой профессия человеку, в идеале - они должны совпадать.

**8.** Не забудь проконсультироваться с врачом, чтобы не выбрать профессию, которая тебе противопоказана по состоянию здоровья.

**9.** Выбери учебное заведение (профессиональное училище, лицей, колледж, техникум, вуз, курсы и т.п.), где бы ты мог получить выбранную профессию.

**10.** Подбери запасные варианты целей и путей их достижения на случай возникновения непреодолимых трудностей.

**11.** Обдумай свой выбор еще раз, оцени каждый свой шаг.

**12.** Обратись за консультацией к специалисту-профконсультанту, если на каком-либо этапе выбора профессии у тебя возникли затруднения.

Совершая выбор будущей профессиональной деятельности, нужно обязательно учитывать факторы формулы выбора профессии: «хочу – могу – надо».

**«Хочу»** – определение своих профессиональных интересов и склонностей.

**«Могу»** – профессиональные качества, которые определяют возможности, уровень знаний, психологические особенности, способности человека, состояние здоровья. Здесь важно понимать, что человеческие ресурсы безграничны, и если у вас нет таланта в какой-то сфере, но очень хочется заниматься именно этим, то, приложив способности можно развить, работая над собой. Особенно полезно посещать определенные занятия профориентационного характера, такие как семинары, кружки, экскурсии, собрания, беседы, где подскажут и помогут выработать необходимые навыки, научат быстро ориентироваться в постоянно изменяющемся рынке труда, выработать определенные навыки.

**«Надо»** – потребности на рынке труда определенных профессий: какие из них перспективные, какая оплата труда по выбранной специальности, социально-экономические проблемы конкретного региона, где планируется трудоустройство, ведь кроме желания и возможностей есть еще и условия, которые от нас могут совершенно не зависеть, но мы можем вполне зависеть от них.

****

**Формула профессии. Профессиограмма**

Отбор и развитие специалистов в рамках любой [профессии](http://www.grandars.ru/college/biznes/professiya.html) требует предварительного ее анализа и четкого стандартизированного описания.

Этим целям служит **формула профессии** — сокращенное описание основных характеристик профессии.

#### Выделяют 4 основные характеристики профессии

**1. Предмет труда (с чем или кем специалист работает):**

* Человек -Ч;
* Природа -П
* Художественный образ -Х
* Знаковые системы -З
* Техника -Т

**2. Цель труда (что человек делает с предметом труда):**

* Гностические (познавательные) — Г;
* Преобразовательные — П
* Изыскательские — И

**3.**[**Средства труда**](http://www.grandars.ru/student/ekonomicheskaya-teoriya/process-vosproizvodstva.html)**(чем человек воздействует на предмет труда):**

* Ручные -Р
* Механические -М
* Автоматические -А
* Электронные — Э
* Функциональные (возможности и функции организма, например, голос) — Ф.
* Теоретические (интеллектуальные) — Т

**4.**[**Условия труда**](http://www.grandars.ru/shkola/bezopasnost-zhiznedeyatelnosti/organizaciya-trudovoy-deyatelnosti.html)**:**

* Бытовой микроклимат -Б
* Открытый воздух — О
* Необычные — Н
* Экстремальные — Э

При помощи этой формулы можно так описать профессию кассира -операциониста: **Ч/З — П — Э — Б**

**Профессиограмма** — описательно-технологическая характеристика профессии, сделанная по определенной схеме и для решения определенного типа задач.

|  |  |
| --- | --- |
| **1. Цели труда:**1.1. Оценивать, проверять.1.2. Исследовать что-либо, делать открытия.1.3. Перевозить, перемещать людей, грузы.1.4. Изготавливать какие-нибудь предметы.1.5. Учить, воспитывать, консультировать.1.6. Создавать произведения искусства.1.7. Руководить людьми.1.8. Обслуживать кого-либо или чего-либо. | **2. Предмет труда:**2.1. Человек.2.2. Информация.2.3. Финансы.2.4. Техника.2.5. Искусство.2.6. Животные и растения.2.7. Изделия и продукты.2.8. Природные ресурсы. |
| **3. Средства труда:**3.1. Ручные.3.2. Механические.3.3. Автоматические.3.4. Компьютерные.3.5. Мышление.3.6. Голос, мимика, пантомимика.3.7. Физические возможности организма.3.8. Органы чувств. | **4. Условия труда:**4.1. Бытовой микроклимат.4.2. Помещения с большим числом людей.4.3. Разъезды и командировки.4.4. Открытый воздух.4.5. Экстремальные условия.4.6. Работа на дому.4.7. Особые условия.4.8. Повышенная ответственность. |

**10 ОШИБОК ПРИ ВЫБОРЕ ПРОФЕССИИ**

1. **Не относись к выбору профессии как к выбору пожизненного пристанища.**

В любой сфере деятельности происходит закономерная смена занятий, специальностей, должностей, мест работы по мере роста квалификации человека.

**2.** **Не путай должность, профессию и специальность.**

Например, главный врач - это должность, врач - профессия, стоматолог - специальность.
**3.** **Не выбирай профессию по ее внешним признакам.**

Всегда старайся глубже узнать содержание профессии, существенные стороны повседневного труда профессионала.

**4. Не поддавайся предрассудкам относительно той или иной профессии.**

Мода на профессии постоянно изменяется, сегодня oдни профессии престижны, завтра - другие. Но мода на профессии не всегда успевает за изменениями рынка труда.

**5.** **Не переноси свое отношение к человеку - представителю той или иной профессии - на саму профессию.**

Симпатичные или несимпатичные личные качества конкретного человека не всегда являются профессионально важными для той или иной профессии.

**6. Не отождествляй учебные предметы и профессии.**

Мир профессий значительно шире, чем это можно себе представить, основываясь на перечне школьных предметов.

**7.** **Не выбирай профессию «за компанию», под влиянием товарищей.**

Одежду и обувь мы покупаем по своему размеру, а не то, что подходит друзьям. Поступай так же с выбором своей профессии.

**8.** **Не выбирай профессию, не разобравшись в своих личных качествах.**

Очень важно знать свои интересы, склонности, способности, уровень знаний и подготовленности.
**9.** **Не выбирай профессию, не оценив своих физических особенностей, недостатков, существенных при выборе профессии.**

Многие профессии предъявляют особые требования к состоянию здоровья, а некоторые профессии противопоказаны (не рекомендуются) при тех или иных особенностях организма, отклонениях в состоянии здоровья.

**10. Не выбирай профессию, не узнав основных правил, действий и их порядка при решении задачи о выборе профессии.**

Если не знаешь, как решить задачу выбора профессии, обратись за помощью к специалисту-профконсультанту.



**СЕМЬ ШАГОВ К ВЗВЕШЕННОМУ РЕШЕНИЮ**

***1. Составить список подходящих профессий***
Составьте список профессий, которые Вам нравятся, интересны, по которым Вы хотели бы работать, которые Вам подходят.
***2. Составить перечень требований выбираемой профессии***
Составьте список своих требований:
выбираемая профессия и будущий род занятий;
выбираемая профессия и жизненные ценности;
выбираемая профессия и жизненные цели;
выбираемая профессия и мои сегодняшние горячие проблемы;
выбираемая профессия и реальное трудоустройство по специальности;
желательный уровень профессиональной подготовки;
выбираемая профессия и мои склонности и способности;
желательные содержание, характер и условия работы.
***3. Определить значимость каждого требования***
Определите, насколько все перечисленные требования значимы. Может быть, есть менее важные требования, которые, по большому счету, можно и не учитывать.
***4. Оценить свое соответствие требованиям каждой из подходящих профессий***
Кроме тех требований, которые есть у Вас к профессии, существуют и требования самой профессии. Проанализируйте, развиты ли у Вас профессиональные качества, отвечают ли ваши интеллектуальные способности, психологические особенности, состояние здоровья требованиям профессии.
***5. Подсчитать и проанализировать результаты***
Проанализируйте, какая профессия из всего списка больше других подходит Вам по всем пунктам.
***6. Проверить результаты***
Чтобы убедиться в правильности Ваших размышлений, обсудите свое решение с друзьями, родителями, учителями, психологом, профконсультантом.
***7. Определить основные практические шаги к успеху***
Итак, Вы приняли решение, теперь важно определить: в каком учебном заведении Вы сможете получить профессиональное образование, как развивать в себе профессионально важные качества, как можно получить практический опыт работы по данной специальности, как повысить свою конкурентоспособность на рынке труда.

[**www.profguide.ru**](http://www.profguide.ru)

Педагог – психолог

Жиглатая Л.Н.