**Памятка для родителей**

**МИКРОКЛИМАТ В СЕМЬЕ**

 **Семья** – это убежище, в котором всегда можно укрыться от стрессов и перегрузок. Чтобы не угрожало ребенку вне дома, он должен найти защиту и поддержку в любви тех, с кем поддерживает самые близкие отношения.

 У ребенка возникает особый вид общения – **привязанность (эмоциональная коммуникация)**. Она способствует развитию таких социальных чувств, как благодарность, отзывчивость, теплота в отношениях. Для развития привязанности необходим достаточно продолжительный и устойчивый контакт.

 На разных возрастных этапах дети могут испытывать чувства привязанности к родителям не в одинаковой степени. При нормальном развитии существует фазы, когда мальчики больше привязаны к матери, а девочки – к отцу.

Родительская любовь, как ни что другое, способствует возникновению и укреплению чувства собственного достоинства, самоуважения.

 Напротив, человек, лишенный любви, чувствует себя недостойным, униженным. Самооценка и представление о себе в этом случае имеет малое значение, поведение таких детей может быть агрессивно-недружелюбным по отношению к другим, или по отношению к себе.

Обычно в 5 – 8 лет мальчики испытывают чувство привязанности к отцу. Для мальчиков это - особый, «героический» период жизни. Они играют в военные, спортивные игры, рисуют воинов, рыцарей. В этот период происходит бурное формирование самооценки – представления о себе, конкретно как о представителе мужского пола. Научить теоретически быть мужчиной невозможно.

**Чем больше Вы не можете владеть собой, эмоционально расстроены, напряжены и обеспокоены, тем больше ребенок, находясь в непосредственном общении с Вами, непроизвольно усваивает эти нежелательные модели поведения. Более того, может даже подражать им, имитировать, если он по возрасту - еще не подросток.**

Необходимо обратить внимание на охрану среды воспитания, внутренней психологической среды ребенка, его потребности в любви, нежности и отзывчивости – всего, что называют жизнь сердца.

*Педагог – психолог*

*Жиглатая Лариса Николаевна*