**Интерактивное образовательное пространство лицея**

Лицей № 33 - общеобразовательное учреждение, реализующее общеобразовательные программы и программы углубленного изучения предметов, в том числе программы профильного обучения на уровне среднего общего образовании.

Главным звеном в содержании образования, определяющим индивидуальность лицея, является Система непрерывного изучения информатики.

***Модель непрерывного изучения информатики***

Модель представлена двумя взаимосвязанными и взаимно дополняющими друг друга системами:

1. ***Система непрерывного изучения информатики и ИКТ***

***В структуре курса информатики*** предусмотрены ***три этапа***, каждый из которых соответствует определенному уровню общего образования, имеет конкретные цели, обеспечен оптимальным количеством часов.

**I этап** (2-5 классы) – внеурочная деятельность;

**II этап** (6**-**9 классы) – углубленное изучение информатики;

**III этап** (10-11 классы) – углубленная (профильная) подготовка по информационно-технологическому направлению.

Структура курса информатики

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| I этапвнеурочная деятельность | II этапуглубленное изучениеинформатики | III этаппрофильное обучение |
| ***2 класс***«Мастерская знаний в информатике»***3 класс***«Супер Я в информатике»***4 класс***«Супер Я в информатике»***5 класс***«Мир информатики» | ***6 класс*** (2 часа)***7 класс*** (3 часа)***8 класс*** (3 часа)***9 класс*** (4 часа)Предпрофильные курсы, поддержка профиля: «Математические основы информатики» | ***10 класс*** (8 часов)Элективные курсы, поддержка профиля:«Технология создания сайтов»«Функции, их свойства и графики»***11 класс*** (6 часов)Элективные курсы, поддержка профиля:«Компьютерная графика»  |

***II. Система непрерывного дополнительного образования по информатике и ИКТ***

1 этап - дошкольный: предмет «Занимательная информатика» в рамках дополнительной образовательной программы «Адаптация детей к условиям школьной жизни».

2 этап – лицейский: дополнительные образовательные услуги по программам «Мир информатики», «Я познаю мир».

 Эффективность реализуемой лицеем модели непрерывного изучения информатики обучающиеся лицея демонстрируют как в учебной, так и во внеурочной деятельности.

Это высокие и стабильные результаты по информатике по итогам внутренней оценки качества общего образования на уровнях основного общего и среднего общего образования:

- показатели качества обученности по информатике и ИКТ в предлицейских и лицейских классах с углубленным изучением предмета составляют от 55% до 83%;

- показатель качества обученности на уровне профильного изучения информатики и ИКТ составляет 82%.

Выпускники лицея в течение нескольких лет демонстрируют стабильные результаты на государственной итоговой аттестации за курс основного и среднего общего образования. Количество выпускников 9-х классов, сдававших информатику в качестве предмета по выбору, составило 43 человека (58%). Все выпускники, выбравшие для прохождения ГИА предмет «Информатика и ИКТ», преодолели минимальный порог баллов, установленный Рособрнадзором в 2017 году. Средний балл выпускников 9-х классов лицея по информатике в форме ОГЭ – 14,4 балла и превышает минимальный балл на 9,4 балла. Качество обученности выпускников лицея 9-х классов по информатике и ИКТ составило 74,4%.

 90 обучающихся 3-11 классов приняли участие во Всероссийском игровом конкурсе «КИТ-2016». 1 обучающийся награжден дипломом за 1 место в Международной олимпиаде проекта intolimp.org «Информатика 1 класс»; 5 обучающихся приняли участие в общероссийской сверхпрограммной предметной олимпиаде по информатике «Олимпус».

С 2015 года коллектив лицея работает в рамках реализации программы развития «Интерактивное образовательное пространство лицея как фактор повышения качества образования в условиях введения ФГОС». Педагогический коллектив МОБУ лицея № 33 под интерактивной средой понимает освоение и применение интерактивных технологий обучения и воспитания обучающихся через погружение в атмосферу взаимодействия между всеми участниками образовательного процесса.

Цель программы развития - обеспечение непрерывности, эффективности развития интерактивного образовательного пространства лицея, способствующего всестороннему развитию личности обучающегося на основе формирования ключевых компетентностей путём обновления содержания образования, развития практической направленности образовательных программ, которые отвечают потребностям личности, государства и обеспечивают вхождение новых поколений в открытое информационное общество, сохранение традиций и развитие лицея.

- В рамках реализации программы развития проведены технические мероприятия по модернизации:

* все учебные кабинеты основного здания лицея и кабинеты начальной школы оснащены современными техническими средствами (мультимедийный компьютер, проектор, экран);
* модернизирована единая локальная сеть, которая объединяет ПК в основном здании лицея, в здании начальной школы;
* созданы условия для проведения учебных занятий в режиме онлайн (выход в Интернет): в зданиях основной и начальной школы установлена беспроводная связь Wi-Fi;
* заключен договор с ОАО "Ростелеком" на предоставление доступа в интернет по технологии ETTH: постоянное подключение к Интернету без ограничения объема потребляемого трафика по протоколу Fast Ethernet увеличено с 6 Мбит/с до 20 Мбит/с;
* создана интерактивная обучающая среда для педагогических работников и обучающихся лицея посредством системы видеоконференцсвязи для организации сеансов синхронного дистанционного обучения;
* регулярно проводятся учебные занятия, внеклассные мероприятия, психологические тренинги с помощью групповой системы видеоконференцсвязи с образовательными учреждениями г. Таганрога;
* кабинет физики и кабинет начальных классов оборудованы мобильными компьютерными классами;
* кабинеты физики, химии, биологии оснащены цифровым лабораторным оборудованием, которое используется для проведения занятий по предметам естественно научного цикла.

***Взаимодействие педагогов и обучающихся лицея в рамках интерактивного образовательного пространства***

**Интерактивная воспитательная среда создаёт условия самораскрытия, самоутверждения личности в социально ценной деятельности, формирования активной жизненной позиции. Интерактивные методы воспитания обозначают воспитание через участие и взаимодействие.**

В условиях современного общества информационно-коммуникационная компетентность педагога, его способность решать профессиональные педагогические задачи с привлечением информационных и коммуникационных технологий, становится важной составляющей его профессионализма.

В 2016-2017 учебном году отмечено активное вовлечение педагогических работников в совместную творческую деятельность с обучающимися как условие интерактивной среды образовательного учреждения; создание персональных сайтов учителей; вовлечение всех членов педагогического коллектива в работу творческих групп по совершенствованию образовательного процесса (разработку и проведение методического фестиваля, совершенствование отдельных элементов программ и, при необходимости, разработку новых программ, проектов).

Так, в октябре-декабре обучающиеся 8-11 классов приняли участие квесте по цифровой грамотности среди подростков «Сетевичок», основная цель которого была формирование у школьников России и СНГ компетенций цифрового гражданина для успешной и безопасной жизни и учёбы во Всемирной сети. Квест проводился в режиме онлайн на сайте <http://Сетевичок.рф/>.

 1-2 ноября 2016 года на базе Таганрогского института имени А.П. Чехова (филиал) ФГБОУ ВО «РГЭУ (РИНХ)» состоялась региональная научно-практическая конференция «Информационные и инновационные технологии в образовании», участниками которой стали 4 педагога МОБУ лицея № 33. В рамках конференции на базе МОБУ лицея № 33 для студентов института и педагогических работников образовательных организаций г. Таганрога  2 педагогических работника лицея провели мастер-классы:

 - Основы программирования на языке Паскаль, учитель информатики  Г.А. Ересько- Гелеверя;

 - Решение задач на применение законов Ньютона, учитель физики О.В. Задависвичко.

В рамках Всероссийской акции «Час кода» в декабре месяце учителя информатики в параллелях 7-11 классов провели уроки «Интернет вокруг меня», направленные на формирование информационной грамотности и повышение интереса к изучению предмета информатики. Обучающиеся 10-х классов приняли участие в интеллектуальной игре «Информационный штурм» на базе Таганрогского института имени А.П. Чехова (филиал) ФГБОУ ВО «РГЭУ (РИНХ)», где соревновались со студентами 1-3 курсов и обучающимися образовательных учреждений города. По итогам игры команда лицея 33 награждена грамотой за 2 место.

 ***Организация работы педагогов с электронным журналом***

В течение 7 лет в лицее используется программный продукт «NetSchool», который размещен на сайте лицея. Ежегодно проводится работа по его использованию. В 2016-2017 учебном году произошло обновление версии 4.2 на версию 5.

Педагоги лицея владеют различными сервисами «NetSchool»: заполнение электронного журнала, введение планирования по учебным предметам, формирование различных форм отчетов, Sms-оповещение, объявления, что позволяет родителям быстро и своевременно получать информацию об успеваемости и посещаемости детей, о проводимых в лицее мероприятиях, а также об изменениях в образовательном процессе. Обновление версии программного продукта «NetSchool» позволило отказаться от ведения классного журнала на печатной основе и полностью заменить его электронной версией.

***ИКТ и мониторинг состояния здоровья и качества обученности обучающихся***

Использование информационных и коммуникационных технологий позволяет эффективно организовать работу при проведении мониторинга состояния здоровья и качества обученности обучающихся. Кроме того:

* завершена работа по апробации *медицинского оборудования «АРМИС»* в рамках программы по здоровьесбережению обучающихся лицея;
* продолжается апробация форм и методов организации экспериментальной деятельности обучающихся начальных классов с помощью *комплекта оборудования SensorLab;*
* успешно используется оборудование *лингафонной лаборатории «Tecnilab»* на уроках иностранных языков;
* продолжается апробация *цифрового лабораторного оборудования* для кабинетов физики, химии и биологии;
* осуществлен переход к технологичности организации и процедур оценивания качества образования:
* обработка, анализ и хранение результатов осуществляется с помощью программ «Мониторинг» и «NetSchool»;
* обновлены банк лицейских КИМов для организации и проведения внутренней оценки качества образования по учебным предметам в рамках текущего года и банк лицейских КИМов для организации и проведения промежуточной аттестации (внутренней оценки качества образования).

В 2016-2017 учебном году лицей продолжил участие в федеральном инновационном проекте «Механизмы внедрения системно-деятельностного подхода с позиций непрерывности образования (ДО – НОО – ООО)». Учителя начальной школы в этом учебном году работали в лаборатории «Формирование метапредметных и личностных результатов ФГОС НОО на основе реализации надпредметного курса «Мир деятельности», а учителя математики основной и средней школы проводили работу в лаборатории «Математическое развитие школьников в условиях реализации ФГОС и Концепции развития математического образования (1–9 классы)». Статус лицея изменился с Регионального информационного центра на Региональный информационно-консультационный центр».

***Обобщение и трансляция опыта инновационной работы***

 Обобщение и трансляция опыта работы являются главными показателями результативности проекта. 31 марта 2017г. состоялась научно-практической конференция «Информационные технологии в образовании г. Таганрога - 2017», в которой приняли участие директор лицея, 2 заместителя директора по учебно-воспитательной работе, 5 педагогов лицея.  Они представили свой опыт работы по следующим проблемам:

1. «Информационные технологии и интеграция информационных систем в интересах повышения эффективности управления образованием и обучения в МОБУ лицее № 33» - Еретенко Татьяна Георгиевна, директор лицея.
2. «Подготовка и повышение квалификации педагогических кадров МОБУ лицея № 33 в области ИКТ» – Логвинова Оксана Георгиевна, заместитель директора по учебно-воспитательной работе.
3. «Использование информационно-коммуникационных технологий на уроках химии, как средство повышения мотивации учения» – Бочарова Оксана Николаевна, учитель химии и биологии.
4. «Развитие познавательного интереса к предмету «Информатика и ИКТ» на начальном уровне общего образования, реализуемого во внеурочной деятельности» – Донченко Виктория Геннадиевна, учитель информатики.
5. «Разработка электронного образовательного учебника для уроков информатики профильного уровня» – Ростова Елена Павловна, учитель информатики.
6. «Формирование коммуникативных УУД на уроках информатики» – Ересько-Гелеверя Галина Анатольевна, заместитель директора по учебно-воспитательной работе.
7. «Компьютерное творчество обучающихся и педагогических работников» – Ганжа Юрий Витальевич, учитель информатики.
8. «Использование информационно-коммуникационных технологий на уроках математики, как средство повышения мотивации учения» – Марченко Ольга Анатольевна, учитель математики.

По итогам работы конференции директор лицея Еретенко Татьяна Георгиевна, учитель информатики Е.П. Ростова, заместитель директора по учебно-воспитательной работе Г.А. Ересько-Гелеверя заняли I место, заместитель директора по учебно-воспитательной работе Логвинова Оксана Георгиевна – II место.

***Взаимосвязь информационных и педагогических технологий***

Новые условия предполагают значительную индивидуализацию образовательного процесса при активной позиции личности обучающегося. Опыт использования электронных образовательных ресурсов педагогическими работниками лицея подтверждает, что интерактивные средства обучения играют большую роль в образовательном процессе: предоставляют уникальную возможность для организации самостоятельной творческой и исследовательской деятельности обучающихся.

Педагогами лицея ведется систематическая работа по совершенствованию каталога программных продуктов, используемых в образовательном процессе, по составлению аннотации с примерами использования.

 ***ИКТ- сайт лицея***

Важную роль в формировании информационной культуры обучающихся играет сайт лицея.

Структура сайта лицея полностью соответствует требованиям к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации, утвержденным Министерством образования и науки Российской Федерации. Доступ к разделам, подразделам сайта осуществляется с главной (основной) страницы, которая состоит из 16 разделов: «Главная», «Новости», «Сведения об образовательной организации», «О лицее», «Инновационная деятельность», «Электронные сервисы», «ГИА. Внутрилицейский контроль», «Модернизация», «Уполномоченный по правам ребенка», «Политика в отношении обработки персональных данных», «Страница психолога», «Библиотека», «Профсоюз», «Карта сайта», «Обратная связь», «Сайт визитка МОБУ лицея № 33, 2016г.». Навигация осуществляется с помощью карты сайта. В 2015-2016 учебном году на главной странице сайта размещена версия для слабовидящих.

В 2016-2017 учебном году произведена полная реконструкция официального сайта лицея: появилось 7 дополнительных меню на главной странице: «Электронные сервисы», «Электронный дневник», «Будущим первоклассникам», «Родителям», «Будущим десятиклассникам», «Горячая линия», «Важные события»; еженедельно обновляющееся слайд-шоу лицейских мероприятий.

Сайт используется для представления лицея в Интернет-сообществе, осуществления открытости и доступности школьного образования. Сайт находится в режиме постоянного функционирования. Обновление проводится систематически. Сайт ведется силами сотрудников информационно-аналитического центра и обучающимися профильных классов. На страницах сайта представлены документы, регламентирующие деятельность лицея, информационные и аналитические материалы, публичный доклад.